





PUNCTE DE VEDERE

OBIECTIVE:

-  conștientizarea diferențelor interindividuale;
-  acceptarea modurilor diferite de a privi lucrurile.

Nivel de vârstă: clasele V-XII.

Material: coli A4.

Descriere:

Pentru început, fiecare elev (membru al familiei), primește câte o coală de hârtie de preferință A4. În timpul desfășurării primei faze a exercițiului, elevii (membrii familiei) nu au voie să comunice între ei, nici să pună întrebări sau să ceară lămuriri moderatorului. Acest lucru este esențial pentru bunul mers al activității. Fiecare având coala în mână, va primi următoarele instrucțiuni:

„Îndoți coala de hârtie în două! ”

„Rupeți colțul din dreapta sus! ”

„Îndoți din nou coala! ”

„Acum rupeți colțul din stânga! ”

„Îndoți încă o dată foaia! ”

„Rupeți colțul din dreapta jos! ”



După terminarea instrucțiunilor, fiecare își va desface coala și o va arăta întregului grup (ridicând-o de exemplu deasupra capului).

Instrucțiunile pot fi, bineînțeles, modificate, păstrându-se însă ideea de bază de a nu da lămuriri suplimentare sau indicații specifice privind modul de îndoire și rupere a foii.

Discuțiile care vor urma, au la bază ideea că, deși toți au auzit aceleași instrucțiuni, fiecare le-a pus în practică în alt mod, obținând rezultate diferite.

Concluzia poate fi extrapolată la situații de viață când persoane diferite reacționează diferit la situații similare.

Prin acest exercițiu se poate accentua ideea de acceptare a diversității în percepție și gândire, valoarea egală a punctelor diferite de vedere.

Bibliografie:

Bogorin, V., Tudose, R., *Jocul de-a viața. Exerciții pentru orele de dirigiență*, Editura Eikon, 2003.

Prof. consilier, Anca Monica-Iuliana, CJRAE Alba.