

## PLICUL CU FAPTE BUNE



### Obiective:

- + valorizarea faptelor pro-sociale;
- + creșterea stimei de sine, evidențierea calităților și abilităților personale.

**Nivel de vârstă:** clasele I-VI.

**Materiale:** coli de hârtie, creioane colorate, carioca, plicuri.

**Durată:** 50 minute.

### Descriere:

Pentru început, elevii sunt îndemnați să se gândească la un lucru bun, pe care l-au făcut, o faptă bună, realizată în ultima vreme. După un scurt timp de gândire, pe rând, vor prezenta colegilor/ familiei, fapta lor bună. Chiar dacă unii elevi vor găsi mai multe lucruri pe care ar dori să le povestească, trebuie să aleagă doar unul, care li se pare lor mai important. Elevii vor fi încurajați să se gândească și la lucruri mărunte, (care pentru unii ar putea părea neimportante).

În etapa următoare, fiecare elev va reprezenta prin desen fapta bună pe care a prezentat-o mai devreme. După terminarea acestei etape fiecare elev va folosi/ confecționa un plic în care să își pună desenul, plic pe care este bine să îl personalizeze (scriind numele, desenând ceva reprezentativ, un simbol, un model). Acesta va fi „Plicul cu fapte bune”.

Pentru fiecare faptă bună pe care elevii o vor face de acum înainte, le sugerăm să pună câte un desen în plic, care să reprezinte respectiva faptă.

Sfătuim elevii să aibă mare grijă de plicul lor, acesta fiind de acum o „oglindă” a lucrurilor bune făcute de ei, pe care vor mai avea ocazia să o prezinte colegilor/ familiei peste un anumit interval de timp.

#### Bibliografie:

Bogorin, V., Tudose, R. (2003), *Jocul de-a viața. Exerciții pentru orele de dirigenție*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.

Prof consilier școlar, Anca Monica-Iuliana, CJRAE, Alba.