



## ACORD DE PARTENERIAT

### I. PĂRȚILE:

Încheiat astăzi \_\_\_\_\_ între:

1. **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba**, reprezentat de: Director, prof. NICOARĂ DANA.

și

2. \_\_\_\_\_, reprezentată de: Director, prof. \_\_\_\_\_

Părțile au decis după cum urmează:

### II. OBIECTUL ACORDULUI

Angajarea colaborării CJRAE /CL prin intermediul profesorului logoped \_\_\_\_\_, cu unitatea de învățământ prin intermediul conducerii și cadrelor didactice angajate, precum și concentrarea intereselor ambelor părți implicate în proiectarea, realizarea și perfecționarea sistemului și procesului de terapie logopedică la nivel unității.

### III. ATRIBUȚIILE ȘI OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR:

**Atribuții și obligații ale CJRAE prin intermediul profesorului logoped** (conform Anexei 2 din ORDINUL Nr. 5555 din 7 octombrie 2011 al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului):

- Un profesor logoped acoperă o zonă de intervenție/circumscripție logopedică de cel puțin 500 de copii/elevi din grădinițe și din clasele I - IV.
- Norma didactică aferentă postului de profesor logoped din Cabinetul logopedic interșcolar cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:
  - a) 16 ore/săptămână desfășurate în cadrul Cabinetului logopedic interșcolar, care constau în: depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare; corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare prin programe de intervenție specifice; consilierea părinților și a cadrelor didactice în problematica specifică;
  - b) 24 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodicștiințifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție logopedică, activități metodicștiințifice, colaborarea cu comunitățile locale.
- Coordonarea metodologică a profesorilor logopezi din cabinetele logopedice interșcolare este asigurată de către un profesor logoped coordonator, care conduce și comisia metodică a CLI respectiv.
- În cadrul Cabinetului logopedic interșcolar, funcția didactică este de **profesor logoped**, cu specializările psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie, în baza prevederilor art. 247 lit. h) din Legea nr. 1/2011.



- Numărul posturilor de profesori logopezi se stabilește de către CJRAE/CMBRAE conform prevederilor legale, cu avizul consiliului județean/inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în funcție de:

- a) numărul copiilor din grădinițe;

- b) numărul elevilor din clasele I - IV;

- c) în unitățile cu predare în limba minorităților naționale, profesorii logopezi vor satisface condițiile de limbă.

- Activitatea profesorilor logopezi din Cabinetele logopedice interșcolare se desfășoară în conformitate cu atribuțiile și responsabilitățile prevăzute în fișa postului, precum și cu normele deontologice ale profesiei.

- **Cabinetele logopedice interșcolare** au următoarele atribuții:

- a) identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor sesizați din zona de intervenție logopedică, examinarea de către fiecare profesor logoped, la începutul fiecărui an școlar, a tuturor copiilor preșcolari din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare și a celor din clasa I din toate unitățile care aparțin circumscripției logopedice;

- b) înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișele de depistare avizate de către directorul unității în care s-a făcut depistarea;

- c) convocarea copiilor cu tulburări de limbaj la CLI, pe bază de invitații scrise adresate părinților;

- d) examinarea logopedică complexă și psihopedagogică a copiilor consiliați/sprijiniți, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice și cu consilierul școlar, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influențat evoluția limbajului și a comunicării copilului;

- e) formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat;

- f) proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;

- g) intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați;

- h) evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și re-proiectarea activității de intervenție;

- i) asigură servicii de consiliere logopedică pentru părinți și cadre didactice;

- j) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;

- k) colaborează cu cabinetele de asistență psihopedagogică;

- l) colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin și cu mediatorii școlari;

- m) asigură servicii de terapie logopedică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;

- **Profesorul logoped** din cabinetul logopedic interșcolar are următoarele obligații în unitatea de învățământ preuniversitar unde își desfășoară activitatea:

- a) stabilirea, solicitarea aprobării și afișarea programului de lucru la cabinet;

- b) prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate anual care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de serviciile cabinetului logopedic, situația pe tulburări specific logopedice, alte activități desfășurate de logopedul școlar, alte informații solicitate de unitatea de învățământ;

- c) colaborarea cu personalul didactic al unității de învățământ în care funcționează;

- d) participarea la consiliile profesionale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;

- e) organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;

- g) respectarea caracterului de confidențialitate a cazurilor, (indiferent că este vorba de elevi, cadre didactice sau părinți)



- Logopedul preia pe bază de semnătură de la serviciul contabilitate al CJRAE Alba baza materială și întreaga dotare a cabinetului, răspunde inclusiv financiar de gestionarea și păstrarea în bune condiții a acesteia și o utilizează exclusiv în scopul derulării activităților specifice postului, în unitatea/unitățile de învățământ în care funcționează cabinetul.;
- Evidența copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj se realizează prin următoarele documente:
  - a) fișe de depistare;
  - b) registre de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj care sunt consiliați/sprijiniți în CLI, realizate pe an școlar;
  - c) registre de evidență a prezenței copiilor la ședințele de corectare programate;
  - d) fișa logopedică - instrument de consemnare a datelor anamnezice, a demersului terapeutic și a dinamicii corectării;
  - e) programe de terapie logopedică pe tip de tulburare.;
- Domeniile de competență ale personalului didactic din cadrul cabinetelor logopedice vor fi stipulate în fișele postului, însoțite de fișe de evaluare. Fișele de post și, respectiv, fișele de evaluare se elaborează și se avizează anual de către directorul CJRAE/CMBRAE, cu aprobarea consiliului de administrație. În funcție de aceste documente se realizează evaluarea anuală a profesorilor logopezi.

### **3.2 Atribuții și obligații ale unității de învățământ prin intermediul profesorilor**

Unitatea de învățământ are următoarele atribuții și obligații față de profesorul logoped din cabinetul școlar logopedic:

- a) unitatea școlară va asigura amenajarea spațiului de cabinet necesar, suport material și logistic pentru buna desfășurare a activităților ce au loc în cabinetul logopedic din instituție, material consumabile. va sprijini procurarea altor materiale necesare derulării activitatilor specifice, cu copiii/elevii unității în care funcționează cabinetul (în limita bugetelor alocate anual) - Conform OMECTS nr. 5555/oct.2011.
- b) asigură serviciile de igienizare a cabinetului de consiliere și asistență psihopedagogică/logopedică;
- c) asigură toate drepturile prevăzute de legislația în vigoare.
- d) asigură schimbul de informații periodice cu profesorul logoped;
- e) participă cu intervenții la ședințe/ întâlniri/ focus grupuri organizate și anunțate de profesorul consilier;
- f) identifică: - elevii cu nevoi speciale care necesită consiliere psihologică individuală și/ sau de grup, precum și nevoile de informare și orientare a carierei elevilor; - nevoile părinților în relația cu copilul și cu școala;
- g) în situația în care există nemulțumiri legate de procesul de terapie logopedică desfășurat de profesorul logoped și se impune evaluarea sau reevaluarea activității acestuia, conducerea unității școlare va sesiza conducerea CJRAE Alba informând și solicitând acesteia din urmă, să ia măsurile legale ce se impun;
- h) logopedul va fi consultat cu privire la modalitatea de îndrumare a elevilor și a părinților către cabinetul logopedic sau cu privire la strategia de promovare a activității cabinetului logopedic; în acest sens, este necesară evitarea situațiilor în care activitatea de logopedie este prezentată ca o consecință punitivă pentru comportamente neadecvate ale elevilor sau cadrelor didactice;



#### **IV. Alte aspecte privind buna colaborare dintre CJRAE Alba si unitățile de învățământ:**

**4.1. Ziua de joi de la sfârșitul fiecărei luni de la ora 13** este aprobată la nivelul rețelei CJRAE Alba ca fiind zi de întâlnire metodică lunară/consiliu profesoral, fără ca aceasta să fie zi liberă de activități în școală;

**4.2.** Profesorii logopezi pot fi solicitați în calitate de membri consultativi în cadrul Consiliilor de Administrație ale unităților școlare;

**4.3.** Având în vedere specificul activității profesorului logoped, care presupune prezența permanentă a acestuia în cabinet, inclusiv în timpul pauzelor școlare, este de preferat ca aceștia să nu fie incluși în efectuarea serviciului pe școală;

**4.4.** Potrivit dispozițiilor art. 9 din Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004, aprobate prin H.G. nr. 788/2005, menționate la punctul 3.1.3. CJRAE Alba propune obținerea acordului de principiu destinat părinților. Semnarea acestui acord reglementează participarea minorului la sedințele sau activitățile de consiliere/terapie de grup sau individuale, din cadrul cabinetului logopedic din școală sau grădiniță. Se recomandă implicarea educatoarelor/învățătorilor în favorizarea procesului de aducere la cunoștință a valorii acestui acord în cadrul ședințelor cu părinții și de asemenea colaborarea în acest sens cu profesorul logoped, care va promova la începutul fiecărui an școlar oferta cabinetului logopedic.

#### **V. DURATA ACORDULUI**

**5.1** Prezentul acord de parteneriat se încheie începând cu anul școlar \_\_\_\_\_ și este valabil până la apariția unor modificări legislative sau la nivelul reprezentanților celor două instituții.

**5.2** Prezentul acord poate fi modificat prin acte adiționale cu acordul părților, semnate de persoanele împuternicite să le reprezinte legal.

#### **VI. CLAUZE FINALE**

**6.1** Cele două părți vor stabili acțiuni comune concrete, care vor fi consemnate și anexate prezentului protocol de colaborare;

**6.2** În procesul conlucrării, părțile vor folosi, atât mecanismele existente, cât și alte modalități specifice de susținere a dialogului;

**6.3** Completările și modificările la acest Acord de parteneriat se vor face numai cu acordul ambelor părți și vor fi consemnate în acte adiționale.

Prezentul acord a fost semnat astăzi, \_\_\_\_\_ și este redactat în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte, fiecare exemplar având putere de original, ambele reprezentând unul și același acord.

Director CJRAE Alba,

Director

Prof. Nicoară Dana

Prof. \_\_\_\_\_