



Protocol de colaborare An școlar 2020-2021

Încheiat între: Dl./Dna. _____, profesor logoped și Dl./Dna _____ prof. educator/ prof. învățământ primar la grupa/clasa _____, unitatea de învățământ....., în vederea asigurării serviciilor de terapie logopedică.

Activitatea desfășurată în Cabinetele Logopedice constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, în competența profesorilor logopezi intrând următoarele tulburări de limbaj și de comunicare:

- a) tulburările de pronunție/articulare;
- b) tulburările de ritm și fluență a vorbirii;
- c) tulburările limbajului scris-citit;
- d) tulburările de dezvoltare a limbajului;
- e) tulburările de voce;
- f) alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.

Servicii de terapie logopedică ce pot fi solicitate:

- } Depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari, înscriși în grădinițe, și la școlarii mici;
- } Asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- } Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- } Corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- } Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare;
- } Îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar cu privire la activitatea de intervenție logopedică.

Data încheierii protocolului: _____

Educator/învățător

Profesor logoped _____