CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA
510214, B-DUL 1 DECEMBRIE 1918, NR 68, ALBA IULIA, ALBA
TEL 0726285728, TEL/FAX 0258/834102
www.cjrae-ab.ro
cjraeab@yahoo.com

Nr. înreg. 1589/29.09.2025

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA

AN ȘCOLAR 2024-2025

CJRAE Alba reprezintă o instituţie de învăţământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea şi evaluarea de servicii educaţionale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.

Scopul activităţii CJRAE Alba îl constituie asigurarea calităţii serviciilor educaţionale în domeniile menţionate.

Activitatea CJRAE Alba are la bază următoarele valori: profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea.

Obiectivele principale ale activităţii CJRAE Alba sunt:

a) promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularităţile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;

b) promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;

c) evaluarea, orientarea/reorientarea şcolară şi profesională, asistenţa psihoeducaţională și acordarea de sprijin educațional copiilor şi tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea şi reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potenţialului biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;

d) depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eşec şcolar;

e) consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;

f) informarea şi consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activităţii educaționale a copiilor/elevilor;

g) informarea și consilierea psihopedagogică a părinţilor /tutorilor/reprezentanților legali în activităţi specifice dezvoltării, adaptării şcolare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea

colaborării dintre familie, comunitate şi şcoală;

h) organizarea şi coordonarea activităţii de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate şi în acord cu nevoile identificate.

De serviciile CJRAE Alba beneficiază: copii, elevi şi tineri, părinţii sau aparţinătorii legali ai copiilor, personalul angajat în unităţile de învăţământ sau în alte instituţii care acţionează în domeniul problematicii copiilor, membri ai comunităţii locale.

I. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

1.1 Resurse umane la nivelul CJRAE Alba

1.1.1 Număr norme didactice

Anul școlar 2024-2025	NR. POSTURI NORMATE	NR. POSTURI OCUPATE	DINTRE CARE:		
			Didactic persoane	Didactic auxiliar persoane	Nedidactic persoană
Aparat propriu CJRAE	**4,5**	**4,25**	**1**	**4**	**1**
CSES	6	3	3		
Cabinete școlare și interșcolare de asistenţă psihopedagogică	59	59	58		
Cabinete logopedice interșcolare	18,5	18,5	19		
Profesori itineranți și de sprijin	5	3	3		
CEOSP	4	2,5	5		
TOTAL CJRAE	**97**	**90,25**			

1.1.2 Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
(nr. persoane)	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane care <u>nu</u> au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)*
15	13	8	45	0

1.2 Număr unități de învățământ în care funcționează cabinete de asistență psihopedagogică/logopedică/sprijin educațional

Servicii	Nr. unități de învățământ cu PJ (O unitate se numără o singură dată, la nivelul cel mai înalt*)

	Preșcolar		Primar + Gimnazial		Liceal		TOTAL	
	U	R	U	R	U	R	U	R
Servicii de asistență psihopedagogică	11/ 9	0	17	51	32/ 30	3	60	54
Servicii de terapie logopedică	10	0	15	1	10	0	35	1
Servicii de sprijin educațional	0	0	2	0	1	0	3	0

1.3 Activități de management

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT					
Nr. rapoarte monitorizare întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate
7	8	5	8	2	9

1.4. RELAŢIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	**PARTENERI** *(interni / externi)*	**FORMA DE FINALIZARE** *(acord, protocol, convenție etc.)*	**OBS.**
Campania de conștientizare și sensibilizare ”Împreună! Nu abandonați!”	Asociația Filantropia Ortodoxă Alba Iulia	Acord de parteneriat	Mese rotunde, întâlniri între specialiștii implicați în problematică
Campanii naționale de promovare a sănătății conform calendarului OMS, agreate de MS	Direcția de Sănătate Publică Alba	Protocol de colaborare	Activități comune în școli
Proiectul S.E.E.D. - Sădim Empatie pentru Echitate în Diversitate	Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc ACDPCCR - PSIHOKIT	Acord de colaborare	Workshop-uri
Proiect educațional ABC pentru succes	Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc ACDPCCR - PSIHOKIT	Acord de colaborare	Program de consiliere și orientare în carieră
Proiecte ”Necenzurat”, ”Cum să creștem sănătoși”, ”ABC-ul emoțiilor”	CPECA	Acord de parteneriat	Activități de prevenire și informare
Mecanisme de prevenție a unor situații de abuz în rândul elevilor	Consistoriul Superior al Bisericii Evanghelice C.A. din România (BECAR)	Acord de parteneriat	Workshop-uri pentru specialiști, pentru cadre didactice, pentru părinți

Stagiu de practică al studenților și masteranzilor	Universitatea ”Spiru Haret”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov	Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică	
Stagiu de practică al studenților și masteranzilor	Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie	Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică	
Stagiu de practică al studenților și masteranzilor	Universitatea ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia	Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică	

1.5. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

• Mediatizarea și promovarea serviciilor specializate de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică și de sprijin, a ofertei de programe de formare și a proiectelor;

• Actualizare site/ pagina proprie web;

• Cunoașterea problemelor identificate de factorii interesați în promovarea unei educații de calitate și în asigurarea șanselor egale tuturor în educație;

• Realizarea de studii în parteneriat/ colaborări pentru identificarea cererii de servicii specializate;

• Participarea la activitățile metodico - științifice organizate la nivel județean și în unitățile școlare;

• Organizarea de webinarii, workshop-uri, conferințe, acțiuni de informare;

• Publicarea de articole de specialitate în reviste locale, regionale și naționale;

1.6. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)

1.6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE

Tema abordată	**Tipul de activitate** *(cerc pedagogic, comisie metodică etc.)*	**Număr participanți cu lucrare**	**Perioada/ Data desfășurării**
Modul I - Repere în activitatea profesorului consilier școlar la început de carieră/debutanți. - Exerciții de intercunoaștere – Exersarea de practici pentru aplicarea exercițiilor de intercunoaștere	Activitate de intervizare	19	17.10.2024
Modul II - Managementul cazurilor de violență în școală conform Procedurii specifice, Anexă la OME nr. 6235/6 septembrie 2023. - Modalități de gestionare/prevenire a bullying-ului și cyberbullying-ului. Prezentare de caz: Bullying	Comisie metodică	12	21.11.2024
Modul III - Rolul consilierului școlar în cadrul echipei multidisciplinare și a parteneriatului școală-familie	Comisie metodică	13	23.01.2025
Modul IV	Comisie metodică	19	20.03.2025

- Exemple de bună practică - activități psihopedagogice de grup privind adaptarea preșcolarului la grădiniță/școală - Elemente practice privind evaluarea nivelului de dezvoltare a prescolarului în vederea parcurgerii clasei pregătitoare - Completarea raportului descriptiv de evaluare cu observații privind formarea competențelor socio-emoționale la finalul grupei mari a grădiniței al clasei pregătitoare și al clasei I precum și a recomandării cu caracter de orientare școlară pentru accesul la nivelul următor de școlarizare, la finalul gimnaziului și al liceului			
- Activitate de intervizare cu temă la alegere, în funcție de nevoile identificate	Activitate de intervizare	8	17.04.2025
Modul V - Orientarea în carieră.Tehnici de învățare pentru reușita la examen	Activitate metodică	10	08.05.2025

1.6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Furnizorul	**Titlul cursului / Denumire program**	**Nr. credite**	**Nr. de ore**	**Număr participanți**			**Buget alocat de CJRAE**
				Profesori consilieri școlari	**Profesori logopezi**	**Profesori de sprijin**	
Consistoriul Superior al Bisericii Evanghelice C.A. din România, I.S.J. Alba, C.J.R.A.E. Alba, Centrul Regional Alba Iulia al ANITP	Abuzul sexual - soluții practice		**2**		**1**		
Sellification	Ateliere de învățare – Strategii educaționale de succes		**3**		**1**		
ANATOLIA Education, Erasmus+	Certificat de participare 30h Erasmus+ KA1 course Inclusion Tolerance at Schools: „Supporting Diversity,		**30**		**1**		

	Practicing, Methodology and Emotional Intelligence Toolkit" Antalya, Turcia						
AVE România	Competențe de predare prin intermediul tehnologiei Tulburări specifice de învățare		**3** **2**		**1** **1**		
Asociația de Comunicare Nonviolentă din România	Comunicare empatică, exprimarea sănătoasă a emoțiilor și nevoilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare eficientă		**3**		**1**		
CJRAE Brașov	Conferință - Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică		**10**		**1**		
CPECA Alba	Consumul de droguri, studii de caz, intervenții specifice.		**24**		**1**		
CJRAE Alba	Work-shop: Cultural Awareness for Responsible CARE		**2**		**2**		
QIE & Asociația HoltIS	Cum învățăm să învățăm?		**6**		**1**		
ARCI Cluj	Educația nonformală pentru	**17**			**1**		

	generația Z și Alpha						
Asoc. Instit. de Psih. aplicată în domeniul sănătății mintale	Evaluare neurocognitive și redactarea raportului pentru comisia de expertiză a persoanelor cu handicap	**10**	**8**		**1**		
Asociația Phoenix	Evaluarea și terapia logopedică în tulburările de pronunție și de scris-citit	**20**			**1**		
Universitatea din Oradea/ DPPD	Identitatea școlii românești – Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare		**4**		**1**		
Sinaxa Educațională	Generația digitală față în față cu dascălii săi		**8**		**1**		
ArtKlett	Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional		**2**		**1**		
CJRAE Hunedoara	Integrarea elevului cu CES în învățământul de masă roluri și responsabilități ale factorilor educaționali implicați		**1,5**	**3**	**1**		
ArtKlett	Introducere în comunicarea nonviolentă – Hrănind girafa la grădiniță		**2**		**1**		

ACPOR	metode de prevenire și reducere a burnout-ului la cadrele didactice		**30**		**1**		
ArtKlett	Rolul creativității didactice în motivarea elevilor		**2**		**1**		
ADIP	Practici parentale pentru susținerea copiilor în traseul școlar		**40**		**2**		
ASTTRL-Cluj	Tulburare miofuncțională sau dislalie?		**3**		**3**		
AS 2000 Alba Iulia	Pedagogie digitală/proiect e-profesor	**28**			**1**		
Smis Training Expert & Consultants	Sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate		**24**		**1**		
Asociația Prof Edu	Strategii educaționale pt elevii cu dificultăți de învățare, CES	**20**	**80**		**1**		
Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba Iulia	Sesiune de formare de bază în domeniul drogurilor		**16**		**3**		
ASTTLR- Cluj	Tulburările de ritm și fluență - Bâlbâială sau cluttering		**22**		**2**		
ASTTLR Cluj	Workshop „Apraxia - particularități		**2**		**1**		

	diagnostice și concretizări practice”						
Simona Ciff	Webinar „Inteligență emoțională în școli, nu bullying”		**3**		**1**		
Sellification	Cum utilizezi display -urile interactive pentru lecții eficiente și captivante		**3**		**1**		
CCD Arad	Tehnici de lucru la clasă pentru copii cu CES		**4**		**1**		

1.6.3. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din rețeaua CJRAE Alba în anul școlar 2023-2024 s-a fundamentat pe standarde profesionale pentru profesia didactică, pe standarde de calitate și pe competențe profesionale, adecvat rolurilor didactice, care să vină în întâmpinarea tendințelor de modernizare ale învățământului și ale nevoii de învățare permanentă a individului. În acest context, CJRAE Alba este preocupat de nevoile de dezvoltare profesională continuă, în funcție de tipul de competențe dezvoltate, de abilități și deprinderi, de raportarea la domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate și de modalitatea de validare calitativă.

Metodologia – cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, intrată în vigoare (OME Nr. 4224/06.07.2022) reglementează procesul de asigurare a calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile. Astfel, prioritatea instituțională de dezvoltare profesională s-a concretizat în următoarele clasificări de programele pentru dezvoltare profesională continua, în categorii, în funcție de tipul de competențe dezvoltate, de abilități și deprinderi, de raportarea la domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate și de modalitatea de validare calitativă, distribuite astfel:

- Dezvoltarea profesională continuă prin programe acreditate - categoria 1: **1** (GR II -sesiunea 2024) **cadru didactic**
- Dezvoltarea profesională continuă prin programe complementare - categoria 2: **17 (cadre didactice în 2023-2024)**
- Dezvoltarea profesională continuă prin programe pentru abilitare funcțională - categoria 3: **3 (cadre didactice în 2023-2024)**
- Interval legal încheiat **2019-2024** – **8 cadre didactice**

1.6.4. Alte activități

Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare,webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media	Nr. de activități extrașcolare
41	**8**	**4**	**55**

1.7. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CSES/SCȘP

Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate Alba este un departament în cadrul CJRAE Alba care asigură coordonarea **Serviciilor Educaționale de Consiliere Școlară și Psihologică,** prin profesorii consilieri școlari care își desfășoară activitatea în cadrul CSES și profesorii consilieri școlari din Cabinetele de consiliere școlară și asistență psihopedagogică ale unităților de învățământ cu personalitate juridică din județul Alba.

În anul școlar 2024-2025 activitatea din cadrul SCȘP Alba s-a desfășurat respectând legislația specifică în vigoare, OME nr. 5701/2024 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, precum și conform Planului de activitate pentru anul școlar în curs, a obiectivelor generale, corelate cu cele ale CJRAE Alba.

Serviciile educaționale specializate oferite beneficiarilor în CSES/CCȘAP:

- Servicii educaționale specializate de calitate: asistență și consiliere psihopedagogică a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor (individuală și de grup) în problematici specifice: cunoaștere: autocunoaștere și intercunoaștere, adaptarea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor la mediul școlar, integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ, formarea abilităților sociale și emoționale, competenței „a învăța să înveți" și a abilităților de autoreglare emoțională, optimizarea relațiilor scoala-elev-familie;
- Asigurarea serviciilor educaționale specializate pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii în risc de excluziune școlară, de facilitare a integrării sociale și culturale;
- Sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- Servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/elevilor implicați în situații de violență școlară; servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și pre delincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ;
- Consiliere vocațională, orientare școlară și profesională a elevilor;
- Informare, consiliere școlară și sprijin pentru copii, părinți, cadre didactice, membri ai comunității în problematici specifice;
- Intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, împreună cu structuri abilitate, în cadrul echipelor multidisciplinare;
- Evaluarea psihosomatică, la nivel județean, în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare, conform legislației în vigoare.

Portofoliul de activități în anul școlar 2024-2025:

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și cadrelor didactice din județul Alba specificul activităților de consiliere și asistență psihopedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi, cadre didactice și părinți. S-au asigurat servicii de consiliere psihopedagogică și în unitățile de învățământ unde nu sunt normate posturi de profesor consilier școlar, la solicitarea acestora, de către profesorii consilieri școlari din cadrul CSES.

La nivelul județului Alba profesorii consilieri școlari din cabinetele de consiliere școlară și asistență psihopedagogică au desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii pe mai multe teme: "Autocunoaștere/Intercunoaștere/Dezvoltare personală", "Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare", "Prevenirea comportamentelor de risc", "Managementul

învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității", "Orientarea carierei", "Educația pentru stil stil de viață sanogen", etc.

- *Realizarea activității de consiliere și asistență psihopedagogică în centre și cabinete* (Raport statistic an școlar 2024-2025);
- *Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică,* la solicitarea unităților de învățământ *unde nu sunt normate posturi de profesor consilier școlar*, de către personalul didactic de predare din CSES;
- *Studiul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a,* necesar pentru corelarea continuării studiilor cu nevoile actuale ale pieței muncii și pentru fundamentarea planului de școlarizare de către ISJ Alba, pentru anul școlar 2025-2026;
- *Realizarea materialelor suport de specialitate*, *elaborate de profesorii consilieri școlari din cadrul CSES/SCȘP Alba* și promovate în rețeaua CJRAE Alba, pentru desfășurarea de activități specifice ale profesorilor consilieri școlari cu elevii claselor a VIII-a, intitulat *"Cum te pregătești pentru examene. Tehnici de studiu și organizarea învățării"* precum și a altor materiale elaborate de profesorii consilieri școlari din rețeaua CJRAE Alba;
- *Activități de prevenție* a problemelor de adaptare determinate de debutul școlarității, combaterea violenței în mediul școlar, diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar (pachet de materiale suport promovate pe site-ul CJRAE Alba), a delincvenței juvenile și a altor comportamente de risc;
- *Evaluarea nivelului de dezvoltare* a preșcolarilor pentru înscrierea în clasa pregătitoare, conform Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar, pentru preșcolarii care nu au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate. *Realizarea materialelor suport de specialitate, elaborat de profesorii consilieri școlari din cadrul CSES/SCȘP Alba* și promovate în rețeaua CJRAE Alba, pentru desfășurarea de activități specifice ale profesorilor consilieri școlari cu părinții preșcolarilor/cadrele didactice: *Afiș, Broșura -Ne pregătim pentru școală, Pliant părinți - Repere în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor la intrarea în clasa pregătitoare, Fișa de observație pentru părinți;*
- *Elaborarea Raportului descriptiv de evaluare,* la *finalul grupei mari a grădiniței*, al *clasei pregătitoare* și al *clasei I*, în vederea formulării observațiilor privind formarea competențelor socio-emoționale, în colaborare cu cadrul didactic de la clasă/grupă;
- Colaborarea cu profesorii consilieri școlari din CCȘAP, în funcție pe problematica identificată;
- *Promovarea activității* CJRAE Alba*;*
- Parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunităților locale;

1.8. ACTIVITATEA COORDONATORULUI

Activitatea din cadrul CSES/STL s-a desfășurat, conform Planului managerial de activitate pentru anul școlar în curs, respectând legislația specifică în vigoare și obiectivele generale corelate cu cele ale CJRAE Alba, atât online cât și față în față.

Comisia metodică a profesorilor logopezi presupune activități în echipă și oferă cadrul necesar logopezilor pentru intercunoașterea activității din CLI în vederea creșterii calității actului logoterapeutic și contribuie la perfecționarea profesională a profesorilor logopezi prin oferirea de suport științific și de exemple de bună practică.

Activitățile proiectate în cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi presupun: scop comun, strategii clare și colaborative, existența și monitorizarea unor resurse specifice, abilități de comunicare prin flexibilitate, adaptabilitate, creativitate, cooperare, relații deschise, empatie, comunicare multiplă,

distribuirea responsabilităților, implicare, participare egală, aprecierea realizărilor individuale și de grup, proces democratic de luare a deciziilor, încurajarea inițiativei individuale, sprijin metodic pentru profesorii logopezi începători.

Obiective prioritare ale comisiei metodice a profesorilor logopezi:

- Sprijinirea demersului logoterapeutic (în cabinet și cu sprijinul altor factori educative)
- Organizarea unitară a documentaţiei şi activităţilor din CLI
- Dezvoltarea profesională a logopezilor
- Prezentarea şi dezbaterea unor studii de caz şi a unor proiecte de intervenţie deosebite

Activitățile pe care Comisia Metodică a profesorilor logopezi și le-a propus spre desfășurare în anul școlar 2024-2025 s-au realizat în fiecare modul școlar, o întâlnire metodico-științifică și o întâlnire cu caracter de intervizare. Astfel, în anul școlar 2024-2025, logopezii din CJRAE Alba au susținut următoarele activități comune: întâlniri metodice, desfășurate periodic sub forma unor prezentări tematice, dezbateri, schimburi de experiențe și bune practici, intervizare pentru cazuri dificile și pentru logopezii debutanți în rețea.

Formarea continuă a fost și anul acesta un punct de interes pentru profesorii logopezi, care au profitat de oferta variată de cursuri, webinarii, conferințe, astfel că au participat la un număr mare de activități de perfecționare*: APRAXIA - Particularități diagnostice și concretizări practice; Tulburare miofuncțională sau dislalie?; Tulburările de ritm și fluență - Bâlbâială sau cluttering; Evaluarea și terapia logopedică în tulburările de pronunție și de scris-citit; Integrarea elevului cu CES în învățământul de masă roluri și responsabilități ale factorilor educaționali implicați; Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional; Rolul creativității didactice în motivarea elevilor; Introducere în comunicarea nonviolentă – Hrănind girafa la grădiniță; Cum învățăm să învățăm?; Pedagogie digitală/proiect e-profesor; Strategii educaționale de succes; Practici parentale pentru susținerea copiilor în traseul școlar; Cum utilizezi display -urile interactive pentru lecții eficiente și captivante; Identitatea școlii românești – Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare; Drogurile; SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI; Educația nonformală pentru generația Z și Alpha; Conferință - Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică; Program masteral TLA; Cultural Awareness for Responsible Care (ERASMUS); Interesul părinților pentru terapia logopedică și prezența copiilor la logopedie (Lucrare metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I).*

1.9. PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Nr. proiecte locale: 197

Denumire proiect	Județean	Regional	Național	Cu/fără finanțare	Proiect de voluntariat	Nr. Participanți/ beneficiari
”Inimi și minți deschise”	*X*					*3428*
”Ziua Națională a Toleranței”	*X*					*2626*
”Spunem DA armoniei și prieteniei”	*X*					*4705*
”Pași spre viitor”	*X*					*70*
”Partenerul tău profesional”	*X*					*362*

”Citim împreună”						*2391*
”Limba noastră-n sărbătoare”	*X*					*710*
”Ziua stării de bine”	*X*					*1568*
”Suflet în culori albastre”	*X*					*1821*
"Îmi pasă de tine"	*X*					*341*
” Poveștile ne dau aripi”	*X*					*319*
Alte proiecte județene	*X*					*3150*
”Exprimă-te liber!”		*X*				*262*
”Exploratori în lumea emoțiilor”		*X*				*535*
”Pro-CES”		*X*				*225*
”Stop Bullying- Spune NU intimidării”		*X*				*312*
”Curcubeul cuvintelor”		*X*				*389*
”ABC pentru succes”		*X*				*860*
”Necenzurat”			*X*			*1028*
”Cum să creștem sănătoși”			*X*			*276*
”ABC-ul emoțiilor”			*X*			*466*
”Eu și copilul meu”			*X*			*151*
„Ziua Internațională a Cititului Împreună”			*X*			*1977*
SNAC -Săptămâna fructelor și legumelor donate			*X*			*3761*
”Împreună prindem curaj”			*X*			*1500*
”Ce faci, Te face! Ne pregătim pentru viață”			*X*			*75*
”Bookster în școala ta”			*X*			*1000*
”Gestionarea emoțiilor”			*X*			*540*
”Ajutoare pentru apărare”						*63*
”Mai multă voință, mai puține ecrane”			*X*			*45*
”Școala încrederii”			*X*			*228*
”Caravana reciclării creative”			*X*			*228*
”Stop Absenteism! Stop Violență! Start la implicare!”			*X*			*500*
”Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii”			*X*			*75*
Proiect Internațional eTwinning: ”Laugh and Learn”			*X*			*75*
Proiect Internațional eTwinning: ”Hapinness at School”			*X*			*75*

1.10 PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ (Erasmus, PEO, PNRR etc.)

Denumire proiect	Solicitant/ Beneficiar	Finanțare prin program (Erasmus, PEO, PNRR, etc)	Nr. Participanți/ beneficiari
„CARE – Cultural Awareness for Responsible Engagement”		*Erasmus+*	*5*
”No Aliens amoung us”		*Erasmus+*	*10*

1.11. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE ALBA ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Puncte tari	Puncte slabe
- cultura organizaţională structurată pe obiective clar definite și resursa umană care acţionează pentru realizarea ţintelor propuse pe baza unei bune pregătiri profesionale; - creșterea numărului de norme didactice (18) de profesor consilier, profesor logoped și profesor de sprijin, la nivelul CJRAE Alba și extinderea serviciilor către zone mai puțin acoperite, începând cu luna ianuarie 2025; - existența cadrelor didactice cu expertiză pentru scrierea și derularea de proiecte locale, județene, dar și cu fonduri europene, implicate în derularea unor proiecte europene în școlile în care funcționează CȘAPP-uri, dar și la nivelul instituției; - CJRAE Alba a implementat un proiect cu finanțare europeană Erasmus+ și a obținut acreditarea Erasmus+ pe domeniul educația adulților, ca o recunoaștere a muncii depuse în proiectele implementate în perioada 2018-2024; - derularea de proiecte educaționale în parteneriat cu alte instituţii; - numărul programelor de prevenţie, de combatere a comportamentelor de risc este în progres; - C.J.R.A.E. Alba menține o bună colaborare cu instituțiile partenere (unităţi de învățământ, ISJ, CJ, CPECA, ANITP, DGASPC, CSM Copii, IPJ, alte CJRAE din țară); - cadrele didactice sunt majoritar titulare; - cadre didactice cu iniţiativă, deschise spre dezvoltare personală şi profesională; - 20 cadre didactice sunt membre în corpul experților în management educațional;	- numărul de unităţi școlare arondate unor cabinete de asistenţă psihopedagogică/ logopedică îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat; - din pricina normelor introduse cu luna ianuarie, un număr ridicat de posturi a fost acoperit de colegi în regim de plata cu ora, întrucât la acel moment personalul era insuficient să acopere toate posturile nou înființate; - în unele cazuri, implicarea motivată și susținută a unor cadre didactice în activitățile derulate la nivelul instituției este diminuată; - există profesori consilieri școlari sau profesori logopezi care, din cauza experienţei reduse în domeniu, au dificultăţi în elaborarea documentelor specifice și, din păcate, nici nu solicită consultanță, îndrumare din partea colegilor din cadrul compartimentelor specializate; - nu există un interes crescut și susținut pentru realizarea de studii și cercetări științifice; - spațiile oferite de unele școli pentru desfășurarea activităților de consiliere, dotarea materială/ tehnică insuficientă sau necorespunzătoare; - lipsa unui sediu propriu/stabil al instituției (locație temporară în sediul DGASPC Alba

- există un număr de 5 consilieri școlari care ocupă fie prin concurs fie prin detașare posturi de inspector școlar sau director; - au fost furnizate informații de ordin legislativ și s-a asigurat accesul la cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în vigoare, la informații de interes public și în specialitate; - creșterea numărului de activități procedurale la nivelul instituției; - realizarea de resurse educaționale deschise adresate elevilor, cadrelor didactice și părinților; - creșterea vizibilității activităților și a serviciilor oferite de către CJRAE Alba; - optimizarea site-ului instituției www.cjrae-ab.ro ; - interes pentru ocuparea posturilor nou înființate; - asigurarea de către CJ Alba resurselor financiare necesare bunei funcționări a C.J.R.A.E. Alba - susținerea și sprijinul oferit de către CJ Alba în asigurarea spațiului de funcționare provizoriu;	
Oportunități	**Amenințări**
- întărirea culturii organizaționale prin posibilitatea organizării unor activități/ evenimente pentru întărirea și armonizarea relațiilor între specialiștii centrului; - deschiderea comunității locale către CJRAE Alba prin încheierea a cât mai multe parteneriate cu instituția; - formarea continuă poate fi asigurată prin cursuri de formare prin programe europene, în cadrul proiectelor scrise și accesate de către specialiștii instituției; - existența pe piață a ofertelor variate de formare și dezvoltare profesională; - existență strategiilor naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, interzicerea segregării, promovarea interculturalității ș.a.; - parteneriatele semnate cu diferite instituții județene au acoperit diversitatea temelor/dificultăților abordate la nivelul județului: orientare școlară și profesională, dezvoltare socio-emoțională, abandon școlar, absenteism, devianță juvenilă, trafic de ființe umane, consumul de substanțe interzise, dezvoltarea creativității etc.; - participarea în programe cu finanțare din fonduri europene (pe problematica părăsirii timpurii a	- creșterea a numărului de cazuri în școli care necesită intervenția profesorului consilier școlar și imposibilitatea de a interveni prompt și eficient în reducerea efectelor generate; - menținerea unor atitudini/demersuri rutinate ale unor cadre didactice şi deschiderea redusă spre utilizarea la clasă a TIC, a resurselor din dotarea cabinetelor; - lipsa resurselor financiare la nivel local poate bloca inițiativa C.J.R.A.E. de extindere a serviciilor de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică; - interesul redus al unor colegi pentru formarea continuă și perfecționare, experiența redusă a altora; - disponibilitatea scăzută a multor părinți de a se implica în procesul de consiliere psihopedagogică/terapie logopedică, a se prezenta la solicitarea profesorului consilier, sau a urma recomandările acestuia; - inexistența implementării unor programe la nivel comunitar de educaţie incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere şi orientare pentru carieră; - insuficienta punere în comun și coordonare a eforturilor diferitelor instituții care au atribuții în

școlii, a orientării și consilierii privind cariera, a îmbunătățirii practicilor profesionale etc.) ERASMUS+. - asigurarea intervențiilor integrate de către profesorii consilieri școlari, profesorii logopezi împreună cu alte cadre didactice și specialiști în activități de prevenție și intervenție.	educația copiilor, în scopul rezolvării unor cazuri educaționale și sociale;

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE

2. SERVICII DE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

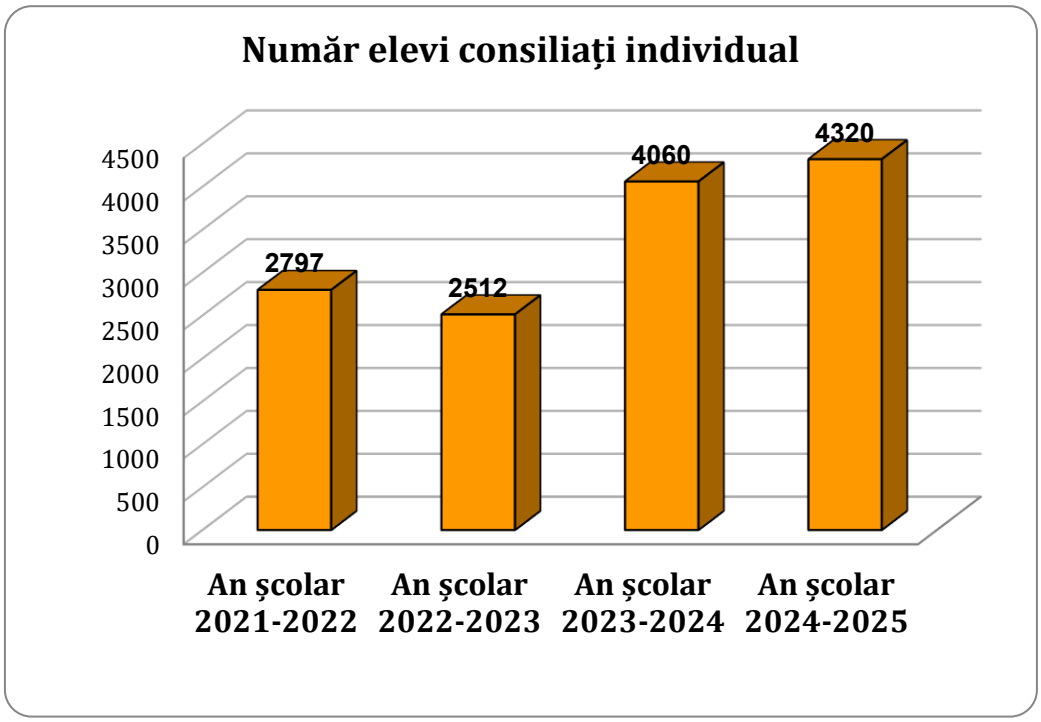
2.1.CONSILIERE INDIVIDUALĂ

2.1.1.Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
	504	1108	1787	921	1344	961

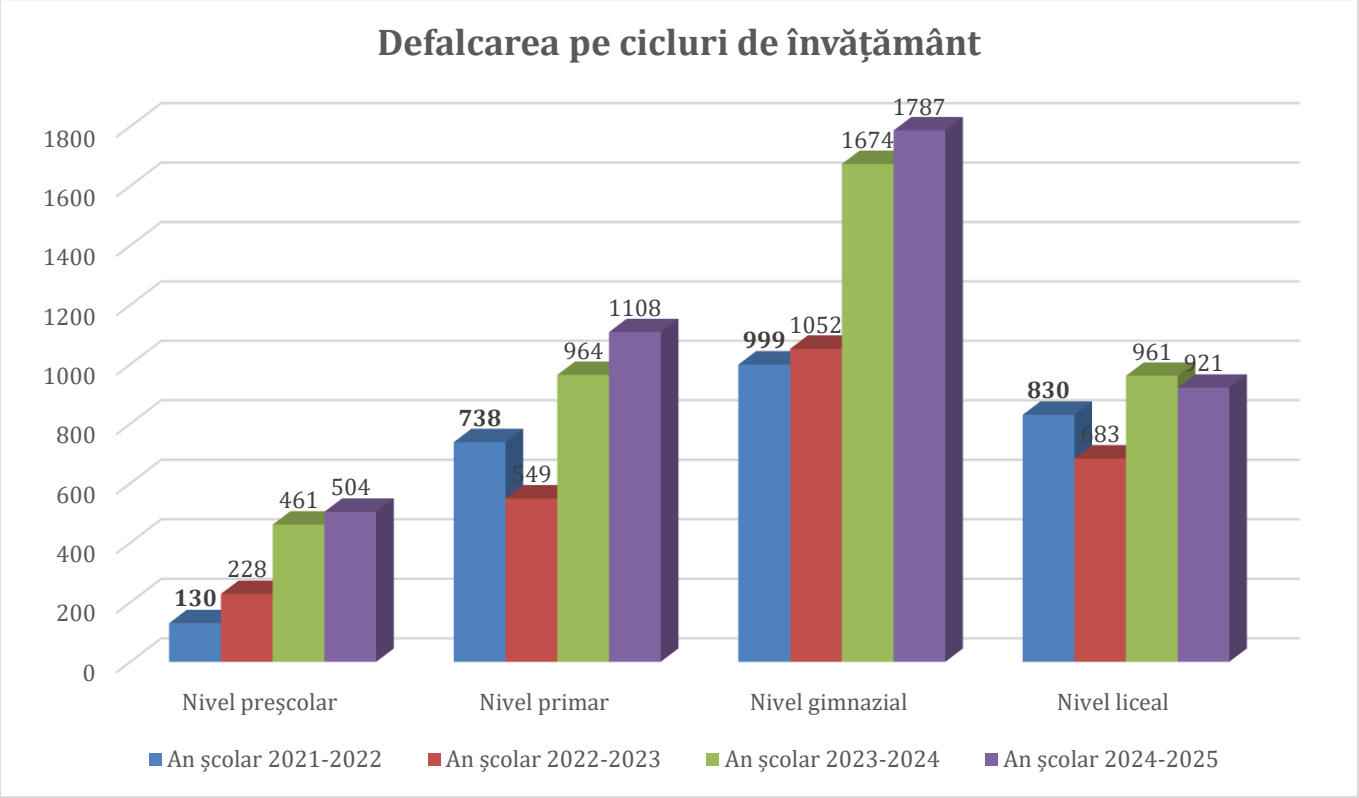
Număr elevi consiliați individual în ultimii patru ani

An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
2797	2512	4060	4320



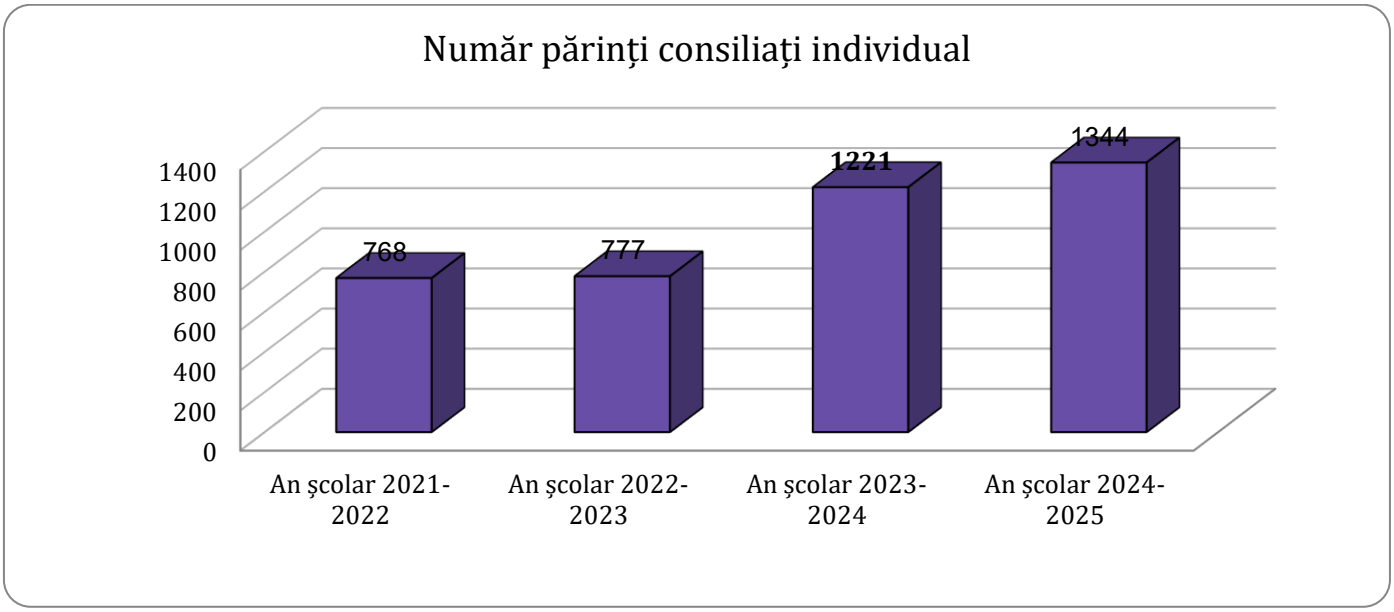
Defalcarea pe cicluri de învățământ

	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal
An școlar 2021-2022	130	738	999	830
An școlar 2022-2023	228	549	1052	683
An școlar 2023-2024	461	964	1674	961
An școlar 2024-2025	504	1108	1787	921



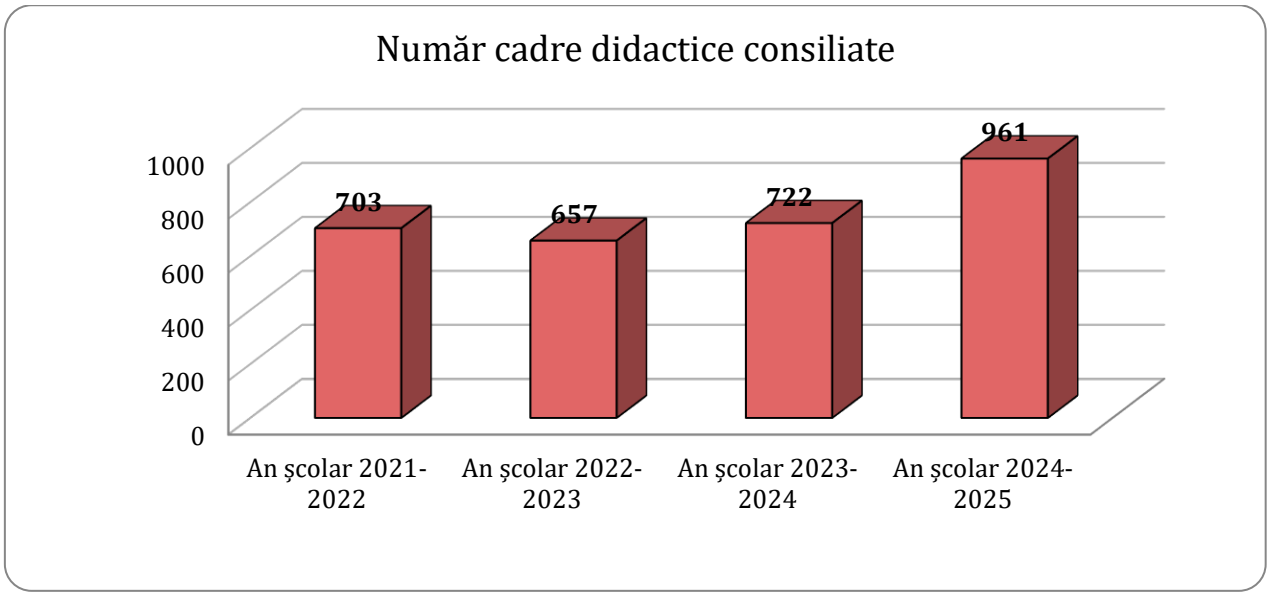
Număr părinți consiliați individual

An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
768	777	1221	1344



Număr cadre didactice consiliate

An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
703	657	722	961



2.1.2. Date statistice

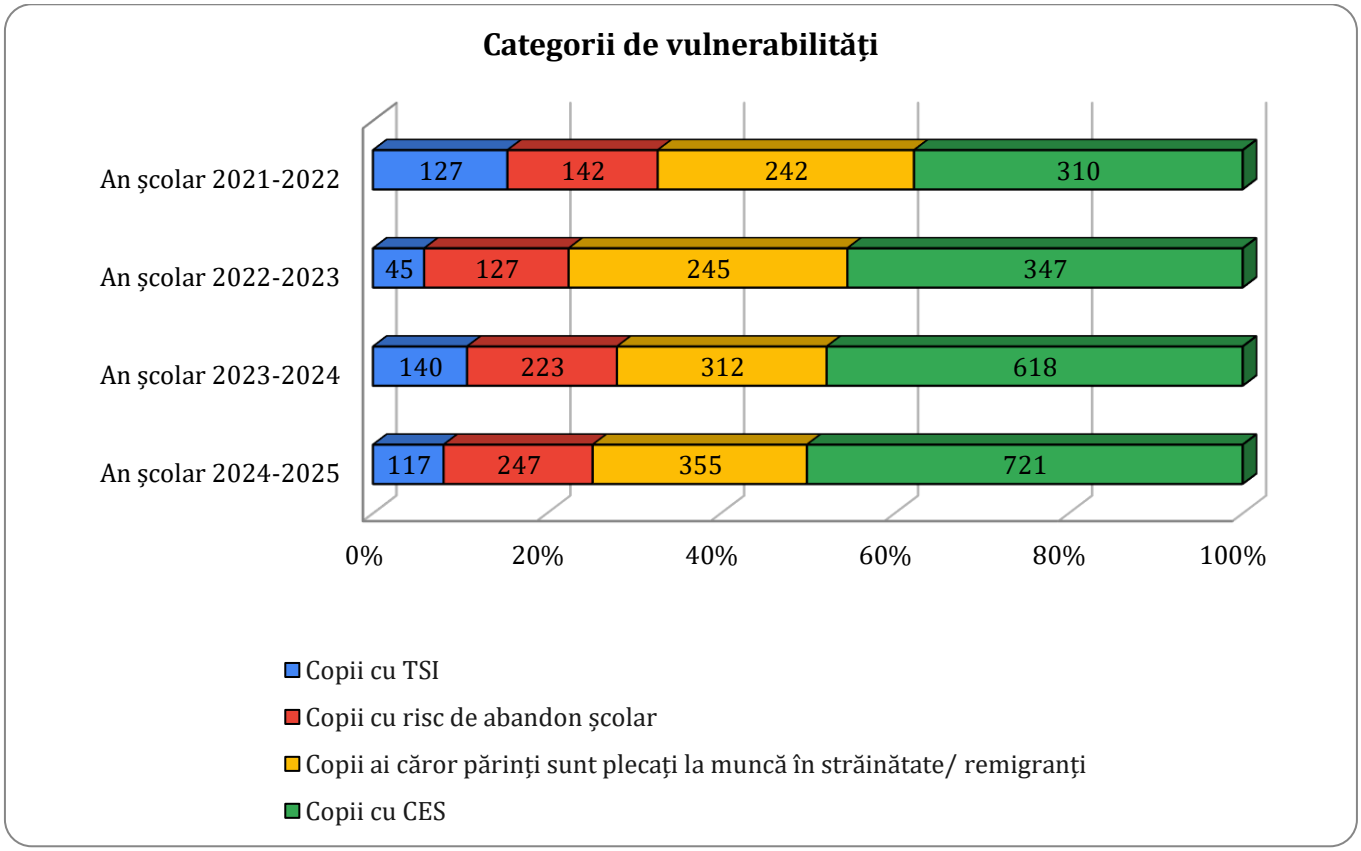
Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINŢI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
1		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Activități/programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1240	284	263
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	1493	622	379

	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	720	318	273
	Orientarea în carieră	1092	209	129
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a traficului de persoane*)	607	208	148
	- altele =			
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei*			

2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)*	Activități/programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**388**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	498
		Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	**391**
		Orientarea carierei	380
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a traficului de persoane*)	292
		- altele =	

3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1077	721
4	**Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		818	355

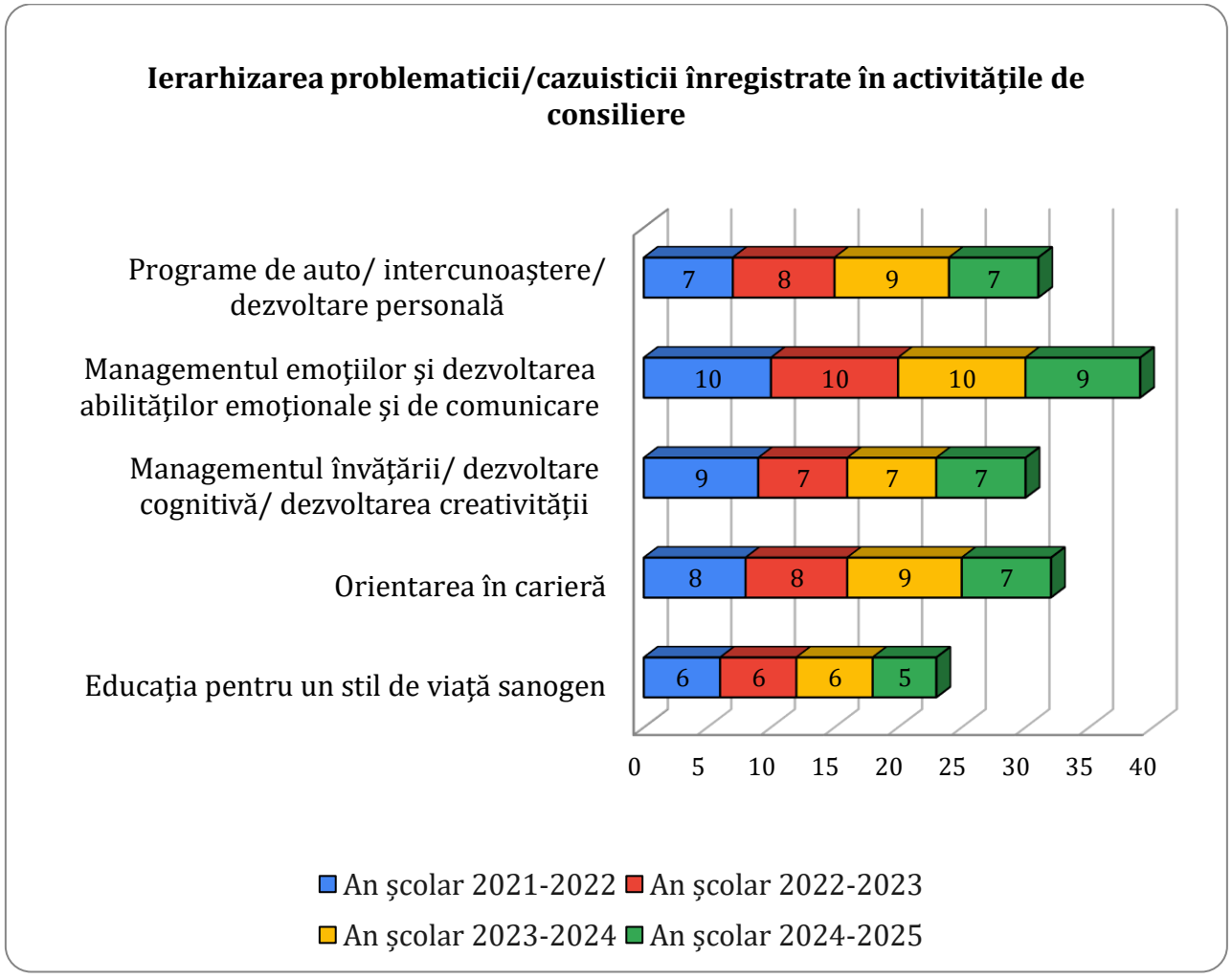
5	**Copii în risc de abandon școlar**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		533	**247**
6	**Copii cu T.S.I (cu certificat de orientare școlară și profesională sau aflați în etapa de monitorizare)**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică sau care au parcurs un program de consiliere psihopedagogică
		169	117
7	**Mame minore**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		47	23



Categorii de vulnerabilități

	Copii cu TSI	Copii cu risc de abandon școlar	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/ remigranți	Copii cu CES
An școlar 2021-2022	127	142	242	310
An școlar 2022-2023	45	127	245	347
An școlar 2023-2024	140	223	312	618
An școlar 2024-2025	117	247	355	721

Ierarhizarea problematicii/cazuisticii înregistrate în activitățile de consiliere

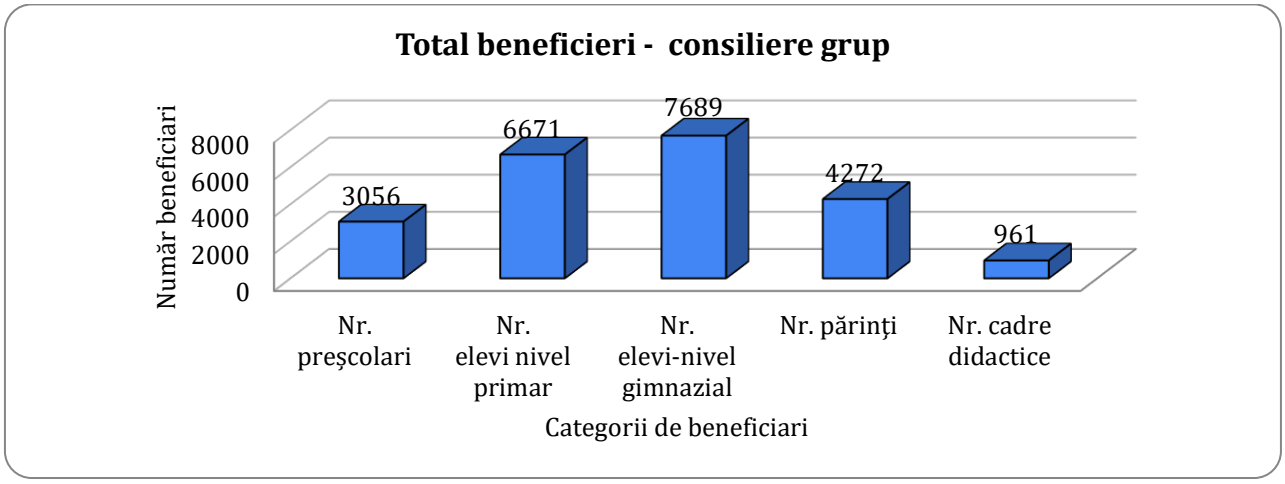


	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii	Orientarea în carieră	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen
An școlar 2021-2022	7	10	9	8	6
An școlar 2022-2023	8	10	7	8	6
An școlar 2023-2024	9	10	7	9	6
An școlar 2024-2025	7	9	7	7	5

2.2 CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1.Număr de beneficiari

Consiliere de grup în **cabinet**	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINŢI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
		3056		6671		7689		4638		4272		961



2.2.2. Activităţi de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă **la clasă cu elevii** *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilități, activităţi formale, nonformale ș.a)*	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observaţii/ rezultate
1	Autocunoaștere și dezvoltare personală	442	7055	
2	Bullying	235	4743	
3	Comunicare și conflict	273	4103	
4	Consiliere și orientare în carieră	339	3366	
5	Creativitate și stimularea comportamentului creativ	20	513	
6	Psihosexualitate	7	182	
7	Rezolvare de probleme	89	1143	
8	Stil de viață	302	5341	
9	Strategii de învățare	180	3417	
10	Stres și controlul stresului	76	1851	
Nr. crt.	**Tematica activităților de consultanță a cadrelor didactice** (*workshop-uri, alte activități)*	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	Lectorate	26	486	Informare privind elevii cu CES - proceduri în vigoare; Necesitățile elevilor cu CES; Implementare PSI; Proiectul ”Împreună prindem curaj”
2	Participare la ședințe cu părinții la invitația cadrului didactic	97	1004	Elevii cu Situații deosebite; Informarea părinților cu privire la comportamentul elevilor în mediul școlar și oferirea de strategii pentru a eficientiza comunicarea cu elevii.
3	Workshopuri	28	439	Colaborare, studii de caz; Reactualizarea documentelor CES; Suport pentru consilierea în carieră și pentru dezvoltare personală a elevilor; Managementul activităților comunitare și de voluntariat; Organizarea și implementarea campaniilor derulate; Conștientizare nevoi copii cu CES;

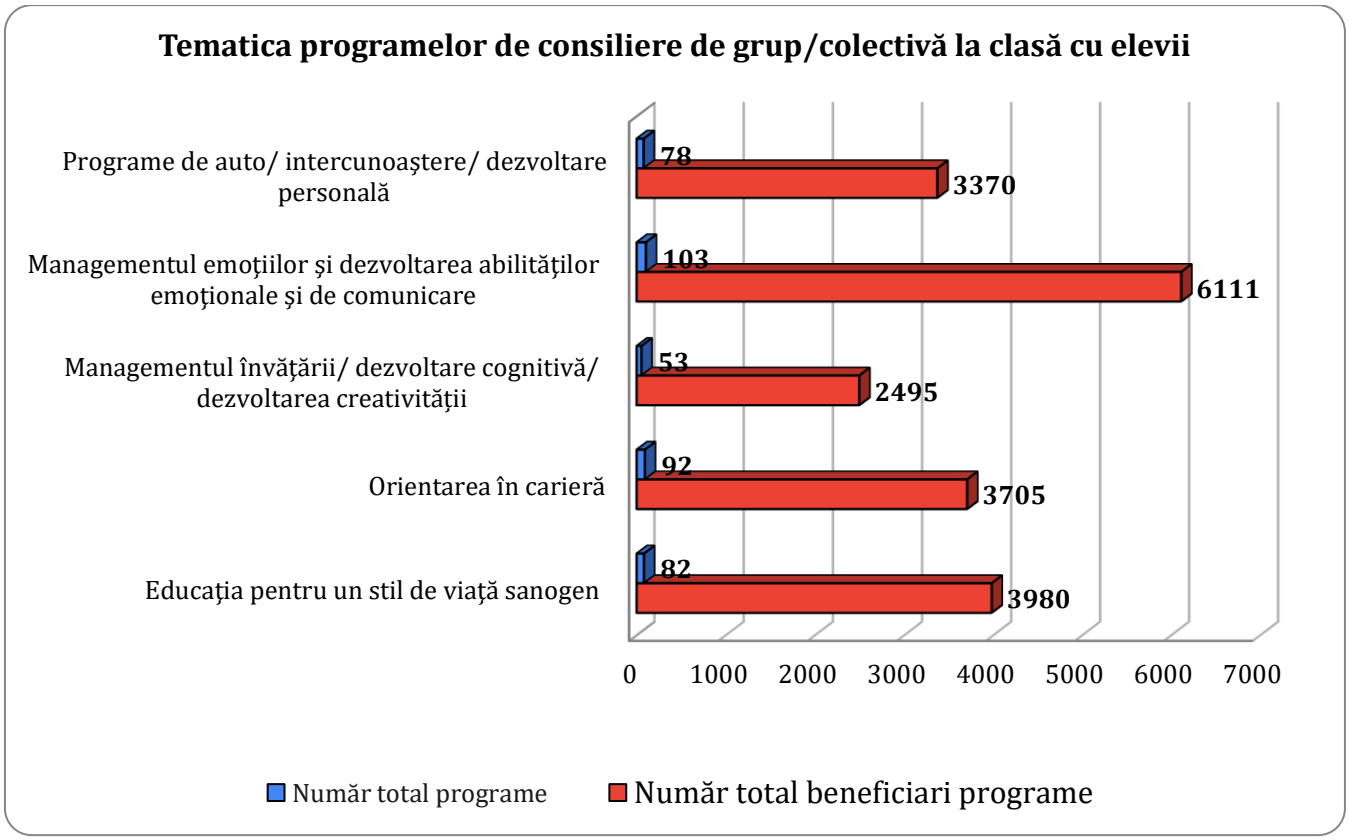
				Completarea rapoartelor de evaluare descriptivă; Managementul clasei elevilor dificili; Relația școală-familie.
Nr. crt.	**Tematica activităților de consultanță a <u>părinților/tutorilor</u>** (*lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	Lectorate	66	1894	Managementul comportamentelor de risc și soluții de reglare comportamentală; Întâlniri specifice pentru părinții copiilor cu CES; Întâlniri specifice în cadrul Proiectului Necenzurat; Elevul nostru, copilul dumneavoastră; Studiu privind colaborarea școală-familie; Prevenție asupra pericolelor din mediul online; Dependența de ecrane; Sănătate mintală a părinților; ”Împreună vom reuși!” privind conștientizarea nevoilor copiilor cu CES de la grupă; Proiectul ”Inimi deschise - Cercul Siguranței la tine acasă”; Proiect ,,Dezvoltare Locală Zlatna"; Cum comunic eficient cu copiii?; Prezența părintelui în viața adolescentului; Campania ”Mai multă viață, mai puține ecrane”;
2	Participare la ședințele cu părinții la invitația cadrului didactic	49	3332	S-a desfășurat online sau fizic la școală, la invitația învățătorilor sau a diriginților; În cadrul activităților de orientare în carieră; În unele cazuri prezența părinților a fost destul de scăzută; În alte situații, părinții s-au arătat receptivi la idei noi și dispuși să aplice metode alternative de sprijin emoțional și educațional; Activitate de informare VET; Acomodarea la grădiniță - Ziua porților deschise;

3	Workshopuri	17	227	

2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	78	3370
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	103	6111
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	53	2495
Orientarea în carieră	92	3705
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	82	3980



2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup/colectivă <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare *(urban/rural)*	Grup țintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
1.	Sceneta – Procesul de judecată a Drogurilor, Alcoolului și Tutunului	Rural	Elevi gimnaziu	7	83	
2.	Orientarea școlară și profesională	Urban și rural	Elevi gimnaziu și liceu	221	2021	
3.	I am BLUE	Rural	Elevi gimnaziu	2	10	
4.	Dezvoltarea abilităților de viață	Urban	Elevi gimnaziu	39	376	
5.	Starea de bine în sala de clasă (model PERMA)	Urban	Elevi gimnaziu	7	22	
6.	Emoțiile mele - prietenie pe viață	Rural	Preșcolari, elevi primar, gimnaziu	15	94	
7.	Mens Sana in Corpore Sano	Rural	Elevi primar	10	76	
8.	Povestea unei vieți	Urban	Elevi gimnaziu	2	31	
9.	Școala este frumoasă	Urban	Elevi liceu	3	140	
10.	Stil de viață sănătos	Urban	Elevi liceu, gimnaziu	30	435	
11.	Prevenire și combatere consum substanțe/alcool	Urban, rural	Elevi primar, gimnaziu ,liceu	62	837	
12.	Prevenire și combatere trafic de persoane	Urban, rural	Elevi gimnaziu , liceu	9	202	
13.	Prevenire bullying-cyberbullying	Urban, rural	Elevi gimnaziu , liceu	70	891	
14.	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Urban, rural	Preșcolari, elevi primar, gimnaziu , liceu	98	502	

15.	Managementul învățării	Urban, rural	Elevi gimnaziu, liceu	53	335	
16.	Programul Junior Achievement - Modulul Succesul profesional	Urban	Elevi liceu	12	16	dezvoltare personală
17.	Mai multă viață, mai puține ecrane	Urban	Elevi primar, gimnaziu	2	53	
18.	Cum fac, ce fac să știu cine sunt	Urban	Elevi liceu	5	35	
19.	Emoțiile și-o o bună stare	Urban	Elevi liceu	10	30	
20.	Știu să învăț, vreau să învăț și voi putea	Urban	Elevi liceu	5	25	
21.	Un obicei sănătos, apoi toate cu folos	Rural	Elevi primar	5	30	
22.	Alegerea este în mâinile mele	Urban	Elevi liceu	5	70	
23.	Comunicare și relații sociale	Rural	Elevi gimnaziu	15	30	
24.	Autocunoaștere/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	Urban, rural	Elevi primar, gimnaziu, liceu	65	1026	
25.	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	Urban	Elevi primar, gimnaziu	6	150	
26.	Micul preșcolar se dezvoltă personal	Urban	Preșcolari	4	120	
27.	Întâlnire cu propriile emoții	Urban	Preșcolari	36	180	
28.	Povestea profesiei mele - proiect de orientare în carieră	Urban	Preșcolari	5	90	
29.	Cum sa crezi în tine?	Urban	Elevi liceu	3	41	
30.	Comunicare eficientă	Rural	Elevi gimnaziu	3	120	
31.	Bruno și Bruni ne învață să ne exprimăm emoțiile	Urban	Elevi gimnaziu	3	100	s-au desfășurat și în mediul rural și la clasele primare
32.	Educație pentru empatie și respect - construim un mediu sigur!	Urban	Preșcolari	3	300	s-au desfășurat și în mediul rural

33.	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar - campanie Salvați copiii!	Urban	Elevi gimnaziu	5	256	
34.	Imaginea de sine și încrederea în propriile forțe	Urban	Elevi gimnaziu	2	12	
35.	Spun prezent pentru viitorul meu! Absenteism și abandon școlar!	Urban	Elevi gimnaziu	3	45	
36.	Dependența de ecrane	Rural, urban	Elevi gimnaziu	44	308	
37.	Școala mea- Fără violență	Urban	Elevi gimnaziu	13	334	
38	Viitorul mei începe azi!	Urban	Elevi gimnaziu	10	112	
39.	Împreună învingem furia	Urban	Elevi gimnaziu	4	15	
40.	Împreună învingem teama	Urban	Elevi primar	4	54	
41.	Adolescentul între oglindă și ecran	Rural	Elevi gimnaziu	12	27	Total beneficiari primar + gimnaziu
42.	Eu și colegii mei	Rural	Elevi gimnaziu	10	28	
43.	Adolescenții și presiunea grupului	Rural	Elevi primar	10	28	
44.	Educație pentru viața de familie	Urban	Elevi liceu	3	45	
45.	Dezvoltare emoțională prin povești terapeutice	Urban	Elevi liceu	4	50	
46.	Partea mea cea mai bună	Urban	Elevi gimnaziu	5	23	
47.	Happy me	Urban	Elevi gimnaziu	4	19	
48.	Decizii și consecințe	Urban	Elevi gimnaziu	12	56	
49.	Alimentație sănătoasă- mănânc sănătos din cămara toamnei	Urban	Elevi primar, gimnaziu	3	166	
50.	Ziua internațională a cititului împreună	Urban	Elevi gimnaziu	7	48	
51.	Mai multă viață, mai puține ecrane	Urban	Elevi primar, gimnaziu	14	255	
52.	Empatia și iertarea	Urban	Elevi primar	2	60	
53.	Proiect Cetățeanul	Rural	Elevi gimnaziu	4	29	

54.	Sănătate și stare de bine în școală	Rural	Elevi gimnaziu	4	53	
55.	Da poți!	Urban	Elevi gimnaziu, liceu	12	180	
56.	Susțin să previn!	Urban	Preșcolari,elevi liceu	16	134	
57.	Sănătate și stare de bine în școală	Urban	Elevi gimnaziu	5	57	
58.	Școala Generației Unificate	Urban	Elevi gimnaziu	3	87	
59.	Comunicarea asertivă	Rural	Elevi gimnaziu	5	96	
60.	Stresul examenelor	Rural	Elevi gimnaziu	4	98	
61.	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Urban	Elevi liceu	3	34	
62.	Managementul stresului/ Starea de bine	Urban	Elevi gimnaziu	12	234	
63.	Liber la prietenie	Urban	Elevi gimnaziu	2	21	
64.	Ziua autismului – activitate de informare și sensibilizare	Urban	Elevi primar	4	45	
65.	Glumele nu sunt amuzante!	Rural	Elevi gimnaziu	5	24	
66.	Fii independent, nu dependent!	Rural	Elevi gimnaziu	2	36	
67.	Acceptă-mă chiar dacă sunt diferit	Rural	Elevi primar	2	34	
68.	Campania Națională ,,Prevenirea consumului de alcool"	Urban	Elevi liceu	8	114	
69.	Cine sunt eu? Dezvoltarea stimei de sine!	Urban	Elevi gimnaziu	2	27	
70.	Creez siguranță, nu frica	Urban	Elevi gimnaziu	12	87	
71.	Îmi pasa de tine	Urban	Elevi liceu	4	38	
72.	Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități	Rural	Elevi gimnaziu	8	86	
73.	Comunicare și conflict	Rural	Elevi gimnaziu	2	22	
74.	Pașaport pentru succes	Rural	Elevi primar	5	21	
75.	Ajutoare pentru apărare	Rural	Elevi primar	30	164	

76.	Give me 5	Urban	Elevi gimnaziu	2	153	
77.	SEED - Sădim Empatie pentru Echitate în Diversitate	Rural	Elevi primar, gimnaziu	22	88	
78.	Povești cu încredere	Rural	Elevi primar	12	40	
79.	Comportamentul meu online	Rural	Preșcolari	3	18	
80.	Adaptarea la ciclul gimnazial	Rural	Elevi gimnaziu		190	
81.	Comunicarea asertivă, limbajul oamenilor de succes!	Urban	Elevi gimnaziu	10		
82.	Stimulare cognitivă	Urban	Elevi liceu	4		
Nr. crt.	**Titlul programului de consultanță a părinților/tutorilor**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1.	Părinți și profesori alături de elevi în călătoria cunoașterii	Urban	părinți	6	13	
2.	Eu și copilul meu.	Urban	Părinți	2	5	
3.	Comportamente și emoții	Urban	Părinți	4	5	Interes crescut pentru soluții privind ameliorarea comportamentelor indezirabile
4.	Tehnici eficiente de comunicare	Urban	Părinți	1	16	
5.	Managementul învățării	Urban	Părinți	2	19	
6.	Îngrijirea și susținerea școlară a elevilor cu CES	Urban	Părinți	3	12	
7.	Reguli/consecințe, NU rămâne NU, Educă azi, casă nu vindeci mâine, Rolul profesorului consilier școlar în relația GRĂDINIȚĂ-FAMILIE.	Urban	Părinți	11	120	
8.	Relația părinți-elevi (în cadrul proiectului Necenzurat)	Urban	Părinți	2	35	Interes privind ameliorarea comportamentelor copiilor

9.	Prevenție, informare și rezolvarea situațiilor de bullying școlar, în cadrul Proiectului ”Împreuna prindem curaj”	Urban	Părinți Părinți	1	19	
10.	Implicarea părinților în orientarea în carieră a copiilor	Urban	Părinți	3	42	
11.	Dezvoltare personală și orientare școlară	Urban, rural	Părinți	9	30	
12.	Colaborarea școală-familie		Părinți	2	500	
13.	Prevenție asupra pericolelor din mediul online		Părinți	2	500	
14.	”Împreună vom reuși!”	Urban	Părinți	2	45	Însușirea de metode, tehnici prin care să interacționeze cu copiii cu CES, dar și cu ceilalți copii; activități și exemple de jocuri pentru a le dezvolta copiilor încrederea în sine, toleranța la frustrare etc.
15.	”Pregătiți pentru școală!”	Urban	Părinți	6	90	Familiarizarea cu programul, cu materiile, cu competențele care urmează a fi atinse până la finalul grădiniței.
16.	”Inimi deschise - Cercul siguranței la tine acasă” - program de educație parentală	Urban	Părinți	42	37	
17.	Program: Consilierea părinților în susținerea și orientarea în carieră a elevilor	Rural	Părinți	2	45	
18.	Consilierea părinților - susținerea propriului copil în alegerea carierei	Urban	Părinți	2	41	

19.	Copilul cu comportament opozant. Reguli, roluri și rutine	Urban	Părinți	2	24	
20.	Managementul timpului și al învățării	Urban	Părinți	2	48	
21.	Copilul meu adolescent	Urban	Părinți	2	24	
22.	Intervenție în bullying și cyberbullying	Urban	Părinți	1		
23.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale	Rural	Părinți	6	28	
24.	Comunicarea eficientă cu copilul	Urban	Părinți	3	20	
25.	Prevenirea consumului de substanțe și dependențe	Urban	Părinți	2	15	
26.	Cine nu e părinte nu greșește – cele 5 limbaje de dragoste ale copiilor	Rural	Părinți	2	5	
27.	Ce pălărie aleg să port? – rolul părintelui în procesul educativ	Rural	Părinți	2	14	
28.	Lectorat - consiliere școlară	Urban	Părinți	2	23	
29.	Prevenirea și combaterea violenței în școală	Urban	Părinți	2	23	
30.	Parenting apreciativ	Rural	Părinți	4	15	
31.	Cum să gestionăm conflicte	Rural	Părinți	6	20	
32.	Îmbunătățirea relației părinte -copil	Urban	Părinți	4		
33.	Mai multă viață, mai puține ecrane	Urban	Părinți	2	27	
34.	OSP	Urban	Părinți	1	15	
35.	OSP -Deciziile pentru carieră	Urban, rural	Părinți	4	66	
36.	Prevenirea consumului de substanțe	Urban	Părinți	2	34	
37.	Rolul părinților în consilierea și orientarea în carieră	Urban	Părinți	2	23	Interes pentru a-l ajuta pe copil
38.	Împreună pentru viitorul copiilor	Urban, rural	Părinți	3	49	
39.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale	Urban	Părinți	2	18	
40.	Rolul de părinte	Urban	Părinți	1	24	
41.	Totul despre CES	Urban	Părinți	1	38	

42.	Comportamentul copilului în creșă (probleme de adaptare)	Urban	Părinți	2	17	
43.	Comportamentul copilului în creșă (probleme de adaptare)	Urban	Părinți	2	19	
44.	Probleme de adaptare a copilului în ciclul primar	Urban	Părinți	1	24	
45.	Riscurile Dependenței Digitale	Urban	Părinți	1	28	
46.	Greutățile perioadei Adolescenței	Urban	Părinți	1	25	
47.	Tehnici de comunicare cu Adolescentul	Urban	Părinți	2	25	
48.	Cum comunic eficient cu copiii	Rural	Părinți	2	23	
49.	Bullying-ul școlar	Urban	Părinți	2		
50.	Școala Încrederii - părinți – relația cu copilul meu	Rural	Părinți	2	21	
51.	Pregătirea pentru pregătitoare	Rural	Părinți	3	9	
52.	Adolescent- viitor angajat	Urban	Părinți	5	27	
Nr. crt.	**Titlul programului de consultanță <u>a cadrelor didactice</u>**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1.	Elevul cu dificultăți de adaptare	Urban	Cadre didactice	2	15	
2.	Elevul cu CES- între teorie și practică -repere legislative	Rural	Cadre didactice	4	14	S-a observat o acuratețe mai amplă în întocmirea documentelor specifice
3.	Managementul situațiilor problematice	Urban	Cadre didactice	1	15	
4.	Necesitățile elevilor cu CES	Urban	Cadre didactice	1	10	
5.	Managementul situațiilor problematice, conflictuale, managementul emoțiilor, Relația profesor consilier - educatoare - părinți.	Urban	Cadre didactice	10		
6.	Prevenție, informare și rezolvarea situațiilor de	Urban	Cadre didactice	2	22	

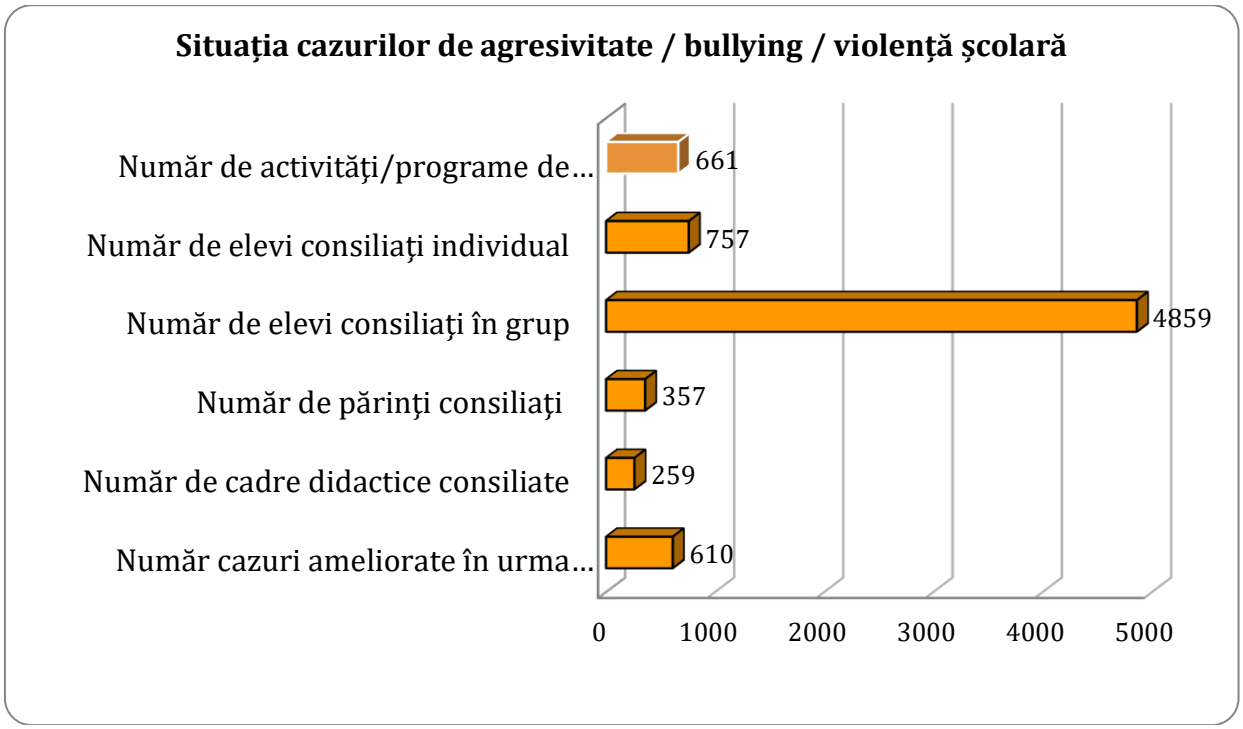
	bullying școlar - Proiectul Împreună prindem curaj					
7.	Comportamente sănătoase, orientare școlară - Proiecte educative de succes	Urban	Cadre didactice	25		
8.	Comportamente sănătoase, orientare școlară - Proiecte educative de succes	Rural	Cadre didactice	5		
9.	Suport pentru activități de consiliere a carierei, pentru autocunoaștere și dezvoltare personală a elevilor, managementul campaniilor umanitare și de voluntariat, informare CES - activități, nu programe	Urban	Cadre didactice	6	64	
10.	Conștientizare nevoi ale copiilor cu CES; completarea rapoartelor de evaluare descriptivă; managementul situațiilor problematice	Urban	Cadre didactice	6	59	
11.	Managementul elevilor dificili	Urban	Cadre didactice	1	15	
12.	Dezbatere- Recompense și pedepse la elevi	Rural	Cadre didactice	1	25	
13.	Program: Informarea și conștientizarea alegerii carierei elevilor	Urban	Cadre didactice	1	4	
14.	Alegerea carierei - informare	Urban	Cadre didactice	1	3	
15.	Managementul de caz pentru elevii cu CES. Dificultățile de învățare	Urban	Cadre didactice	1	13	
16.	Strategii de intervenție în situație de criză	Rural	Cadre didactice	1		
17.	Optimizarea comunicării	Urban	Cadre didactice	3		
18.	Gestionarea comportamentelor dificile	Urban	Cadre didactice	4	10	Îmbunătățirea climatului școlar și reducerea incidentelor
19.	Starea de bine a elevului	Rural	Cadre didactice	2	10	
20.	"Menirea dascălului” - pentru învățământ primar	Rural	Cadre didactice	1	8	

21.	"Menirea dascălului" - pentru învățământ gimnazial	Urban	Cadre didactice	1	7	
22.	Prevenirea și combaterea violenței în rândul copiilor	Urban	Cadre didactice	1	8	
23.	Managementul învățării, relația profesor-elev	Rural	Cadre didactice	1	11	
24.	Gestionarea emoțiilor și conflictelor în relația școală-familie	Rural	Cadre didactice	2	10	
25.	Managementul grupului - creșterea coeziunii în clasa de elevi	Urban	Cadre didactice	4	15	Autocontrol și motivație în îmbunătățirea relațiilor
26.	Management de caz la elevii cu CES	Urban	Cadre didactice	9	42	
27.	Modalități eficiente de abordare a elevilor cu CES	Urban	Cadre didactice	1		
28.	Consiliere rapoarte descriptive	Rural	Cadre didactice	5	30	S-a observat o acuratețe mai amplă în întocmirea documentelor specifice
29.	Importanța în alegerea unei cariere		Cadre didactice			
30.	Integrarea copiilor în grup	Urban	Cadre didactice	1	10	
31.	Comunicare eficientă în școală	Rural	Cadre didactice	1	12	
32.	Dificultăți de învățare la elevi	Urban	Cadre didactice	2	48	
33.	Metode de lucru cu elevii cu CES	Urban	Cadre didactice	1	21	
34.	Metode de lucru cu elevii cu CES	Rural	Cadre didactice	1	8	
35.	Cum reacționăm când suntem provocați de către elevii?!	Urban	Cadre didactice	1	71	
36.	Cum reacționăm când suntem provocați de către elevii?!	Rural	Cadre didactice	1	13	
37.	Cum comunicăm eficient cu copiii.	Rural	Cadre didactice	23		
38.	Cum comunicăm eficient cu părinții	Rural	Cadre didactice	7		

39.	Sprijin în realizarea Planului de servicii ele cu CEs	Rural	Cadre didactice	5		
40.	Să creăm un mediu școlar armonios	Urban	Cadre didactice	1,5		
41.	Completarea planului de servicii individualizate pentru copiii cu CES	Rural	Cadre didactice	1	6	
42.	Completarea planului de intervenție pt educație pentru elevii în plasament familial	Rural	Cadre didactice	1	4	
43.	Clasa mea oglinda mea	Urban	Cadre didactice	4	11	Îmbunătățirea relației diriginte - elev.
44.	Pregătesc un viitor student/angajat	Urban	Cadre didactice	2	12	

2.3. SITUAŢIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENŢĂ ŞCOLARĂ

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	661
Număr de elevi consiliaţi individual	757
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	4859
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	357
Număr de cadre didactice consiliate	259
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	610



2.4. Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

Buget alocat		**Nr. Unități de învățământ care au aplicat**		**Nr. Unități de învățământ selectate**	
Sesiunea octombrie 2024	Sesiunea aprilie 2025	Sesiunea octombrie 2024	Sesiunea aprilie 2025	Sesiunea octombrie 2024	Sesiunea aprilie 2025
52500	25200	20	13	9	7

2.5 Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (numeric):

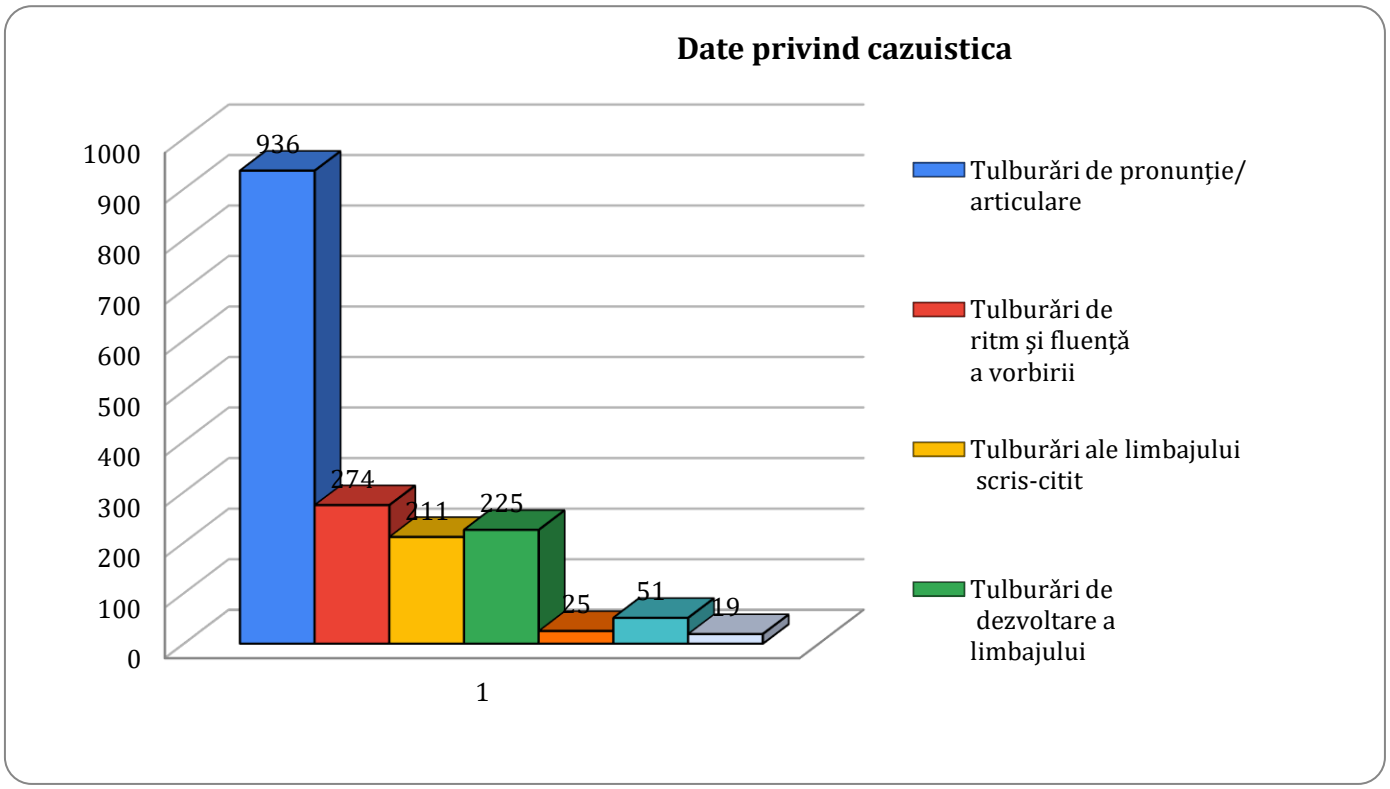
a) ca organizator	58
b) ca participant	102

3. SERVICII DE TERAPIE A TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ŞI DE COMUNICARE

Nr. beneficiari, din care:		
Preșcolari/Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1279	1165	405

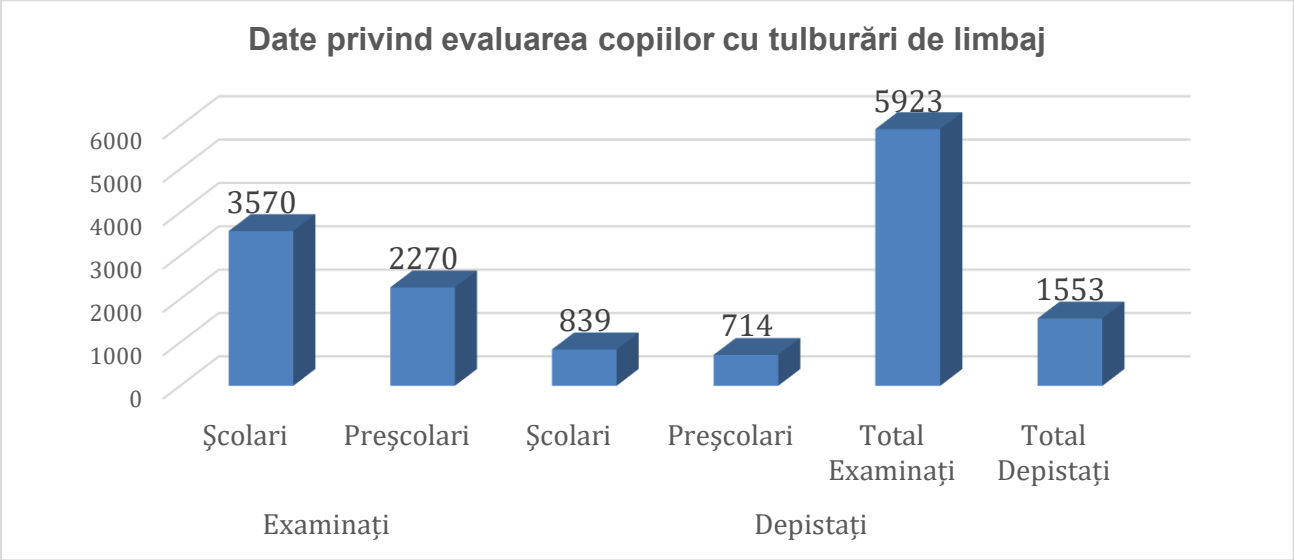
3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Tulburări de pronunţie/ articulare	**Tulburări de ritm şi fluenţă a vorbirii**	**Tulburări ale limbajului scris-citit**	**Tulburări de dezvoltare a limbajului**	**Tulburări de voce**	**Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism**	**Alte tulburări** *(de precizat)*
936	274	211	225	25	51	19

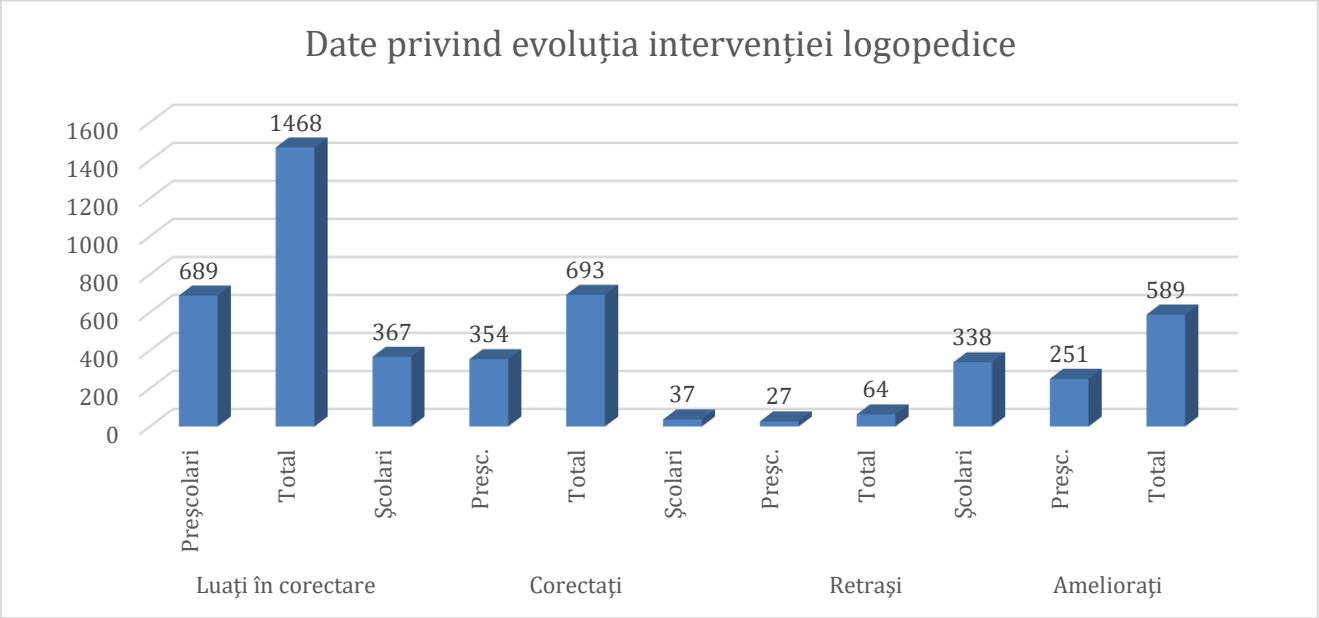


3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Examinaţi			**Depistaţi**		
Şcolari	Preşcolari	**Total**	Şcolari	Preşcolari	**Total**
3570	2270	5923	839	714	1553



Luaţi în corectare			**Corectaţi**			**Retraşi**			**Ameliorati**		
Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**
777	689	1468	367	354	693	37	27	64	338	251	589



3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
698	836	45	90	456	1263

3.4. Activităţi adresate părinţilor/tutorilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (*lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)*	Locul de desfășurare (*urban/ rural)*	Durata *(număr ore)*	Nr. participanți	Observaţii / rezultate
1.	Fișe și exerciții fonoarticulatorii	Lectorate			Nr. participanți	
2.	Corectarea deficiente limbaj/Logopedia acasă	Lectorate	Urban	10 h		
3.	Consiliere în terapia logopedică/telefonic		Urban	10-15 minute	40	
4.	Îndrumarea părinților privind terapia logopedică					

5.	Aspectele activității logopedice, mod de acțiune și metode utilizate cu prescolarii	Lectorate	Urban	30 minute	23	
6.	Limbajul pragmatic	Lectorate	Urban	30 minute	19	
7.	Îndrumare logopedică privind practica logopedică		Urban		22	
8.	Ședințe cu părinții	Participare la ședințe	Urban	1 ora	15	
9.	Prezentarea serviciilor logopedice și rolul familiei în procesul de terapie logopedică	Participare la ședințe	Urban	8 ore		
10	Comunicarea inițială, periodică și finală a direcției de intervenție, oferirea de materiale informaționale și feed-back părinților	Lectorate	Urban	1 h	176	
11	Informare, consiliere pe tema depistării, inmanare materiale, discutare progres	Lectorate	Rural	34	49	
12	Convorbiri telefonice pe tema progres	Lectorate	Urban	1	34	
13	Consiliere individuală pe tema ADHD	Lectorate	Rural	1	5	
14	Consiliere pe tema cauzelor retragerii din terapia logopedica	Lectorate	Rural	1	1	
15	Consiliere pe tema exercițiilor ce pot fi efectuate acasă în timpul recuperării după o intervenție chirurgicală - elev cu CES	Lectorate	Rural	1	1	
16	Consiliere pe tema exercițiilor de acasă pentru îmbogățirea vocabularului, gestionarea situațiilor de furie	Lectorate	Rural	3	1	
17	Consiliere pe tema risc TSI	Lectorate	Rural	4	1	
18	Consiliere grup, părinte și cadru didactic- pe tema risc TSI	Lectorate	Urban	2	4	

19	Consiliere, informare părinte pe tema comportamentului atipic al preșcolarului	Lectorate	Urban	4	2	
20	Consiliere părinte pe tema tulburării miofuncționale și ORL - îndrumare spre specialiști	Lectorate	Urban	3	1	
21	Pregătirea pentru școală	Participare la ședințe	Urban	1	2	
22	Depistarea ca indicator al TSI - clasa pregătitoare	Participare la ședințe	Urban	2	17	
23	Depistarea ca indicator al TSI - clasa a I-a	Participare la ședințe	Urban	2	18	
24	Informare, consiliere pe tema depistării, înmânare materiale, discutare progres	Lectorate	Rural	16	16	
25	Consiliere în terapia logopedică , rolul logopedului și scopul intervenției	Participare la ședințe	Urban	25	21	
26	Recomandări pentru stimularea limbajului acasă	Participare la ședințe	Urban	21		
27	Influența factorilor emoționali asupra limbajului preșcolarilor	Participare la ședințe	Urban	20		
28	Conferința Educația mentală și nutrițională a copilului - Cauze și soluții	Workshop-uri	Urban	3		
29	Pregătirea pentru școală prin exemple concrete de exerciții logopedice	Participare la ședințe	Urban	28		
30	Adaptarea așteptărilor părinților la ritmul copilului	Participare la ședințe	Urban	15		
31	Rolul părinților în corectarea și dezvoltarea limbajului la copii	Participare la ședințe	Urban	15		
32	Rolul părinților în corectarea tulburărilor de limbaj la copii	Participare la ședințe	Urban	6	46	
33	Logopedia în mediul preșcolar	Participare la ședințe	Urban	8	20	
34	Consilierea logopedică parentală individuală/grup	Webinar online	Urban	2	192	

35	De vorbă cu logopedul	Workshop-uri	Urban	21	56	
36	Activitatea logopedică-specific	Lectorate	Urban	1,5	70	
37	Consiliere individuala a părinților cu privire la specificul deficienței și modul de intervenție	Participare la ședințe	Urban	11		
38	Informare, consiliere pe tema depistării, discutare progres/whatsapp	Lectorate	Urban	25		
39	Exerciții de efectuat acasă -Material trimis pe e-mail/ individual	Participare la ședințe				
40	Crestem, invatam. Sfaturi pentru adaptarea copiilor la mediul educațional	Lectorate	Urban	20		
41	Max merge la gradinita. Sfaturi pentru adaptarea copiilor la mediul educațional	Lectorate	Urban	3		
42	Recomandări/sfaturi pentru prevenirea tulburarilor de limbaj la prescolari	Lectorate	Urban	2	40	
43	Tehnici de lucru în tulburări de limbaj la vârsta preșcolară.	Participare la ședințele cu părinții elevilor de grădiniță	Urban	4	25	
44	Tehnici de lucru în tulburări de limbaj la vârsta școlarității mici	Lectorat cu părinții elevilor de grădiniță	Urban	2	60	
45	Logopedia acasă - cu Cinăzan Lucia- webinar on-line	Lectorat cu părinții elevilor de la clasa pregătitoare	Urban	2	30	
46	Întâlniri cu părinții	webinar online	Urban+rural	1,5	40	
47	Ședințe în cabinet alături de copil și părinte	Lectorate	Urban	20		
48	Consilierea logopedică parentală individuală/grup	Lectorate	Urban	5	33	

3.5. Activităţi adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	**Titlul activității**	**Tipul activității** (*lectorate, workshop-uri, participare la*	**Locul de desfășurare** (*urban/rural)*	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. participanți**	**Observaţii/ rezultate**

		ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)				
1.	Fișe și exerciții fonoartoculatorii	Lectorate				
2.	Corectarea deficiente limbaj/Logopedia acasă	Lectorate	Urban	10 h	40	
3.	Aspectele activității logopedice, mod de acțiune și metode utilizate cu preșcolarii	Lectorate	Urban	30 minute	19	
4.	Limbajul pragmatic	Lectorate	Urban	30 minute	22	
5.	Îndrumare logopedică privind practica logopedică		Urban		15	
6.	Ședințe cu părinții	Participare la ședințe	Urban	1 ora		
7.	Întâlniri cu părinții					
8.	Webinar ,,Logopedia acasă”					
9.	Prezentarea serviciilor logopedice și rolul familiei în procesul de terapie logopedică	Participare la ședințe	Urban	8 ore	176	
10	Consilierea individuală -Comunicarea inițială, periodică și finală a direcției de intervenție, oferirea de materiale informaționale și feed-back părinților	Lectorate	Urban	1 h	49	
11	Informare, consiliere pe tema depistării, înmânare materiale, discutare progres	Lectorate	Rural	34	34	
12	Convorbiri telefonice pe tema progres	Lectorate	Urban	1	5	
13	Consiliere individuala te tema ADHD	Lectorate	Rural	1	1	
14	Consiliere pe tema cauzelor retragerii din terapia logopedica	Lectorate	Rural	1	1	

15	Consiliere pe tema exercițiilor ce pot fi efectuate acasă în timpul recuperării după o intervenție chirurgicală - elev cu CES	Lectorate	Rural	1	1	
16	Consiliere te tema exercițiilor de acasă pentru îmbogățirea vocabularului, gestionarea situațiilor de furie	Lectorate	Rural	3	1	
17	Consiliere pe tema risc TSI	Lectorate	Rural	4	4	
18	Consiliere grup, părinte și cadru didactic- pe tema risc TSI	Lectorate	Urban	2	2	
19	Consiliere, informare părinte pe tema comportamentului atipic al preșcolarului	Lectorate	Urban	4	1	
20	Consiliere părinte pe tema tulburării miofuncționale și ORL - îndrumare spre specialiști	Lectorate	Urban	3	2	
21	Pregătirea pentru școală	Participare la ședințe	Urban	1	17	
22	Depistarea ca indicator al TSI - clasa pregătitoare	Participare la ședințe	Urban	2	18	
23	Depistarea ca indicator al TSI - clasa a I-a	Participare la ședințe	Urban	2	16	
24	Informare, consiliere pe tema depistării, înmânare materiale, discutare progres	Lectorate	Rural	16	21	
25	Consiliere în terapia logopedică, rolul logopedului și scopul intervenției	Participare la ședințe	Urban	25		
26	Recomandări pentru stimularea limbajului acasă	Participare la ședințe	Urban	21		
27	Influența factorilor emoționali asupra limbajului preșcolarilor	Participare la ședințe	Urban	20		

28	Conferința Educația mentală și nutrițională a copilului - Cauze și soluții	Workshop-uri	Urban	3		
29	Pregătirea pentru școală prin exemple concrete de exerciții logopedice	Participare la ședințe	Urban	28		
30	Adaptarea așteptărilor părinților la ritmul copilului	Participare la ședințe	Urban	15		
31	Rolul părinților în corectarea și dezvoltarea limbajului la copii	Participare la ședințe	Urban	15	46	
32	Logopedia în mediul preșcolar	Participare la ședințe	Urban	6	20	
33	Logopedia acasă - webinar online	Participare la ședințe	Urban	8	192	
34	Consilierea logopedică parentală individuală/grup	Webinar online	Urban	2	56	
35	De vorbă cu logopedul	Workshop-uri	Urban	21	70	
36	Activitatea logopedică-specific	Lectorate	Urban	1,5		
37	Consiliere individuala a părinților cu privire la specificul deficienței și modul de intervenție	Participare la ședințe	Urban	11		
38	Informare, consiliere pe tema depistării, discutare progres/whatsapp	Lectorate	Urban	25		
39	Exerciții de efectuat acasă - material trimis pe e-mail/ individual	Participare la ședințe				
40	Crestem, invatam. Sfaturi pentru adaptarea copiilor la mediul educațional	Lectorate	Urban	20		
41	Max merge la grădiniță. Sfaturi pentru adaptarea copiilor la mediul educațional	Lectorate	Urban	3	40	
42	Recomandări/sfaturi pentru prevenirea	Lectorate	Urban	2	25	

	tulburarilor de limbaj la prescolari					
43	Tehnici de lucru în tulburări de limbaj la vârsta preșcolară.	Participare la ședințele cu părinții elevilor de grădiniță	Urban	4	60	
44	Tehnici de lucru în tulburări de limbaj la vârsta școlarității mici	Lectorat cu părinții elevilor de grădiniță	Urban	2	30	
45	Logopedia acasă - webinar on-line	Lectorat cu părinții elevilor de la clasa pregătitoare	Urban	2	40	

4. SERVICII DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL

4.1 Centralizare date beneficiari

Nr. beneficiari, din care:					
Copii/Elevi cu CES				Părinți/ tutori ai elevilor cu CES	Cadre didactice care lucrează cu elevi cu CES
Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional		
23	21	0	0	34	32

4.2 Centralizarea datelor despre tipul dizabilității/deficienței

Deficiențe mintale	Deficiențe senzoriale	Deficiențe motorii	Tulburări din spectrul autist	Sindrom Down	ADHD	Tulburări specifice de învățare	Alte tipuri de deficiențe/necesități educaționale suplimentare
26	1	3	7	1	17	11	6

4.3 Alte acțiuni

Nr. rapoarte de monitorizare completate	Nr. contracte cu familia încheiate	Nr. propuneri de reorientare din învățământ de masă spre învățământ special	Nr. planuri de servicii educaționale	Nr. Adaptări curriculare	Nr. planuri de intervenție personalizată	Nr. materiale compensatorii realizate
37	12	0	12	12	26	73

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ŞI ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ ŞI A COMISIEI DE ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ

5.1. Evidența dosarelor instrumentate de către CEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	**Sept.**	**Oct.**	**Nov.**	**Dec.**	**Ian.**	**Febr.**	**Mar.**	**Apr.**	**Mai**	**Iun.**	**Iul.**	**Aug.**
Nr. de dosare	**48**	**75**	**71**	**66**	**42**	**73**	**65**	**29**	**49**	**72**	**0**	**0**

5.2 Evidența ședințelor COSP

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			***Obs.*** *(aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2024 - 31 august 2025, care nu au fost surprinse în prezentul raport)*
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
18	18	0	Nu este cazul

5.3. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri Înregistrate la CEOSP	**Nr. total copii/ elevi evaluaţi în CEOSP**	**Nr. total certificate emise**		**Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare şcolară şi profesională**		**Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP**		**Nr. total certificate emise**	**Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară**
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special	Menține			

						(școala specială /clase speciale)		rea certifi catu-lui emis	Emiterea unui alt certificat		**şi profesională**	
											Număr	Moti vare
590 + 31 (dosare înregis trate, dar nepre lucrate)	**579**	**565**	**06 TSI**	**458**		**107**		**0**	**0**	**571**	**04 04 11**	menținere OȘP vechi amânare luare decizie prelu are certifi cate din alte județe
				dintre care,		dintre care, scolarizaţi la domiciliu/ spital						
				cu servic ii educa ţiona le de spri jin **448**	școlari zati la domi ciliu **0**	men ținere în grăd iniță pest e vârs ta lega lă **10**	**24**					

5.4 Recomandări grădiniță și clasa pregătitoare

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (CEOSP)							
Nr. total dosare depuse	**Din care, pentru:**						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (*se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)*
590 + 31	**06**	**50**	**27**	**44**	**10**	**-**	**-**

EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

6.1 Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. centre de evaluare
	clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare CEOSP		
0	0	0	0	24	12

Director CJRAE ALBA,
Prof. Nicoară Dana