CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA
510214, B-DUL 1 DECEMBRIE 1918, NR 68, ALBA IULIA, ALBA
TEL 0726285728, TEL/FAX 0258/834102
www.cjrae-ab.ro
cjraeab@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1403/30.09.2024

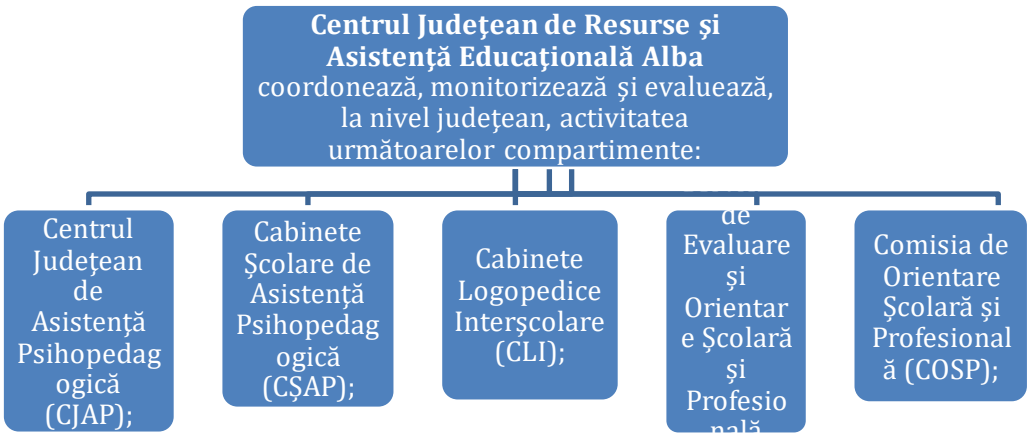
RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA

AN ȘCOLAR 2023-2024

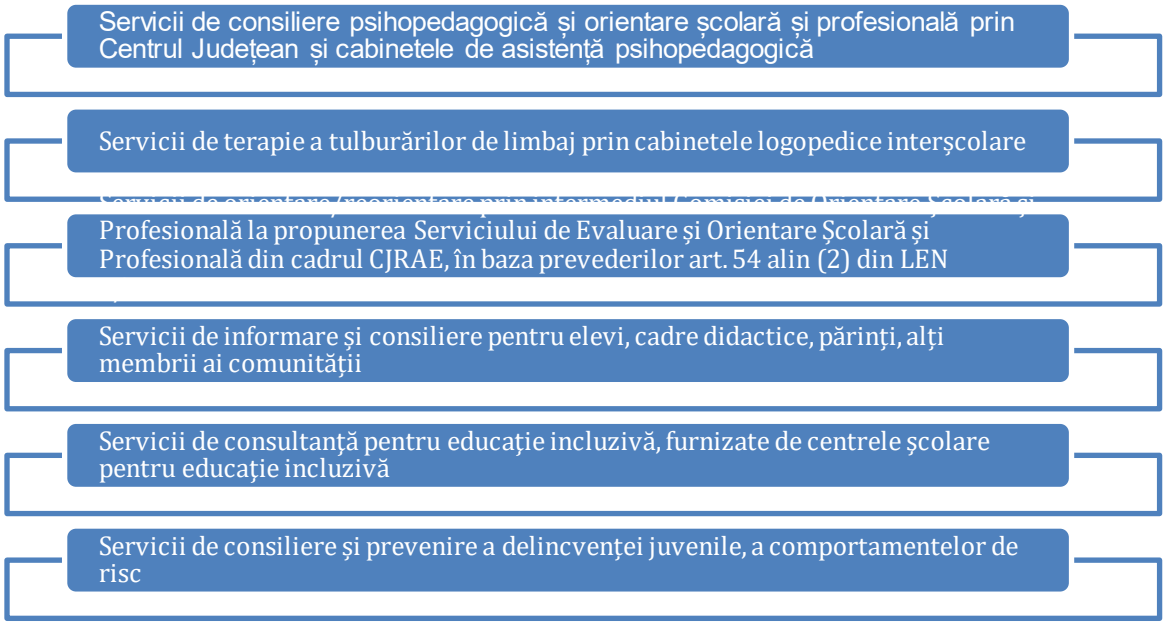
1.ANALIZA INSTITUŢIONALĂ

1.1.Prezentarea generală a domeniilor de activitate al CJRAE/CMBRAE

Misiune – facilitarea adaptării elevilor la școală și a școlii la elevi. CJRAE Alba acordă asistență și suport specializat care să asigure funcționarea psihosocială optimă a elevilor, cadrelor didactice și a părinților în raport cu rolul și statutul fiecăruia.
Viziunea - ne dorim să devenim un important centru de resurse (umane și informaționale) care să sprijine direct sau indirect reușita școlară și socială a beneficiarilor.
Valori – orientarea spre nevoile diferențiate ale beneficiarilor serviciilor, încredere și respect pentru oameni și profesionalismul lor, importanța comunicării și colaborării pentru identificarea soluțiilor optime, orientarea spre munca în echipă în vederea atingerii obiectivelor propuse.
Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE) Alba este unitate conexă a învăţământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educaţiei, coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Alba.
Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Alba reprezintă o instituţie de învăţământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea şi monitorizarea de servicii educaţionale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinţilor şi membrilor comunităţii, pentru a asigura tuturor accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.
Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Alba coordonează, monitorizează şi evaluează, la nivel județean, activitatea următoarelor compartimente:



Serviciile oferite în anul școlar 2023-2024 de către CJRAE Alba:



1.2.Obiective generale și specifice stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ și a altor instituții:

Conform OMECTS nr. 5555/ 2011, obiectivele principale ale activității CJRAE sunt:

a) cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;

b) asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;

c) informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;

d) colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;

e) implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;

f) organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;

g) organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

CJRAE Alba și-a propus următoarele obiective:

• educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor cu dizabilități prin educație centrată pe elev;

• facilitarea dezvoltării individuale a copiilor la un nivel maxim prin formarea priceperilor și a deprinderilor utile integrării sociale, profesionale și vieții culturale în comunitate;

• facilitarea accesului la educație a tuturor copiilor, precum și la servicii de specialitate în vederea integrării copiilor cu CES, evitarea segregării și a marginalizării;

• asigurarea unor servicii de sprijin copiilor cu dificultăți școlare pentru prevenirea eșecului școlar și a abandonului;

• atragerea părinților și a comunității în activitățile educațional-recuperatorii;

• sprijinirea cadrelor didactice, a părinților și a copiilor integrați în învățământul de masă, indiferent de etnie, limbă maternă, deficiență, origine culturală sau socio-economică;

• îmbogățirea cunoștințelor (referitoare la incluziune) cadrelor didactice implicate în activitățile cu copiii cu CES;

• îmbunătățirea activităților metodico-științifice prin implementarea și coordonarea unor proiecte, prin consultanță și cercetare, prin crearea de mijloace didactice moderne și prin valorificarea experienței psihopedagogice pozitive;

• asigurarea dezvoltării instituționale, prin proiecte de finanțare europeană, sponsorizări, parteneriate;
• colaborare cu instituțiile din comunitatea locală implicate în problematica copiilor cu CES.

1.3 Resurse umane la nivelul CJRAE Alba
1.3.1 Număr norme didactice

Anul școlar 2023-2024	NR. POSTURI NORMATE	DINTRE CARE:		
		Didactic 68 persoane	Didactic auxiliar 4 persoane	Nedidactic 1 persoană
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	**3,5**	**1**	**2**	**0,5**
CJAP/CMBAP	4	3	1	-
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	59	59	-	-
Centre și cabinete logopedice interșcolare	13,5	13,5	-	-
SEOSP	2	2	0	-
TOTAL CJRAE/CMBRAE	**82**	**78,5**	**3**	**0,5**

1.3.2. Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
(nr. persoane)	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane)*	*(nr. persoane care nu au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)*
6	**11**	**7**	**43**	**0**

1.3.3 Număr unități de învățământ în care funcționează cabinete de asistență psihopedagogică/logopedică

Nr. unități de învățământ cu PJ care beneficiază de asistență psihopedagogică *(O unitate se numără o singură dată, la nivelul cel mai înalt*)*								**Nr. unități de învățământ cu PJ care beneficiază de terapie logopedică**							
Preșcolar		**Primar + Gimnazial**		**Liceal**		**TOTAL**		**Preșcolar**		**Primar + Gimnazial**		**Liceal**		**TOTAL**	
U	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**	**U**	**R**
11	0	17	51	32	3	60	54	10	0	10	2	5	0	25	2

1.4. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)
1.4.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Tema abordată	**Tipul de activitate** *(cerc pedagogic, comisie metodică etc.)*	**Număr participanți**	**Data desfășurării**
"Beneficii ale muncii în echipă pentru dezvoltarea și succesul elevilor"	Cerc pedagogic	**47** profesori consilieri școlari **9** profesori logopezi	18.01.2024

1.4.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Județul Alba	**Furnizorul**	**Titlul cursului / Denumire program**	**Număr participanți**		**Nr. credite**	**Nr. de ore**	**Buget alocat de CJRAE/ CMBRAE**
			Profesori consilieri școlari	**Profesori logopezi**			
	ARCI	Curs "Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale"	**14**	**1**	**10**		**DA**
	ARCI	Curs "Educație pozitivă + Educație parentală = Stare de bine"	**17**	**6**		**40**	**DA**
	ARCI	Curs "Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha"	**10**			**40**	**DA**
	CONFIDENT	Curs "Tehnici creative și de acțiune în consilierea copiilor"		**3**		**10**	
	Arca Binecuvântării SIBIU	Ajutor și prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane	**1**			**24**	
	Asociația creștini	Mediul educațional - Strategii și tehnici moderne de gestionare a stărilor emoționale și comportamentale ale copiilor prin aplicarea corectă a algoritmului de relaxare - liniște și învățare	**1**			**18**	
	British Council și UNICEF	Educația holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume	**2**			**30**	

	Élményakadémia KHE	„Solution Focus in Youth Work”	**1**			**40**	
	ANPCDEFP	Atelier AcreditarE+ online, Educația Adulților	**1**			**16**	
	Asociația ASK Yourself	„Picture my Reality”	**1**			**40**	
	IPPE	Intervenții TSA	**1**		**40**		
	CCD Hunedoara	Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning	**3**		**16**		
	Asociația Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix-București	Evaluarea Complexă Psihodiagnostică Si Psihopedagogica	**1**			**10**	
	Erasmus Learning Academy	Integrating ICT and new technologies into teaching and education'	**2**	**1**		**30**	**da**
	A.C.E.I. Dâmbovița	Activități de tip outdoor în contextul integrării copiilor cu CES	**1**			**24**	
	A.C.E.I. Dâmbovița	Starea de bine în școală prin jocuri și activități	**1**			**24**	
	Asociația pentru dezvoltare durabilă în educație	A doua șansă în educație - o șansă pentru societate	**1**		**60**		
	EduMagic	Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	**1**			**14**	
	EduMagic	EduVox - profesorul în era comunicării eficiente	**1**			**12**	
	EduMagic	Folosește tabla interactivă virtuală	**1**			**12**	
	Asociația STEPS OF HOPE (ABS-online)	Ajutor și Prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane	**1**			**24**	
	BNR	“ Educație economico-financiară pentru profesori”	**1**		**10**		
	Asociația CCDU-Phoenix	Asistența psihologică și terapia suportivă în tulburarea emoțională	**1**			**10**	
	Asociația CCDU-Phoenix	Consiliere, consultanță psihologică și optimizare personală -tehnici de lucru	**1**			**10**	

		individuale și de grup pt.copii, adolescenți și adulți					
	ANPCDEFP	Atelier de scriere – mobilități de scurtă durată- adulți	**1**			**16**	
	European Spatial Agency	Teaching with Space	**1**			**24**	
	Biserica Evanghelică CA RO	Pedagogia Traumei	**1**			**16**	
	Asociația A.S. 2001 Alba Iulia Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație	Certificat de absolvire a programului pentru dezvoltare profesională continua "<A doua Sansa> în educație, o sansa pentru societate" (online) 17.10.2023-27.10.2023		**1**	**15**		

1.4.3. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din rețeaua CJRAE Alba în anul școlar 2023-2024 s-a fundamentat pe standarde profesionale pentru profesia didactică, pe standarde de calitate și pe competențe profesionale, adecvat rolurilor didactice, care să vină în întâmpinarea tendințelor de modernizare ale învățământului și ale nevoii de învățare permanentă a individului. În acest context, CJRAE Alba este preocupat de nevoile de dezvoltare profesională continuă, în funcție de tipul de competențe dezvoltate, de abilități și deprinderi, de raportarea la domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate și de modalitatea de validare calitativă

Prioritatea instituțională de dezvoltare profesională s-a concretizat în următoarele clasificări de programe pentru dezvoltare profesională continuă, în categorii:

-Dezvoltarea profesională continuă prin programe acreditate - categoria 1: **4 cadre didactice** (în 2022-2023)

-Dezvoltarea profesională continuă prin programe complementare - categoria 2: **7 cadre didactice** (în 2022-2023)

-Dezvoltarea profesională continuă prin programe pentru abilitare funcțională - categoria 3: **10 cadre didactice** (în 2022-2023)

-Interval legal încheiat 2018-2023 - **18 cadre didactice**

1.4.4. Alte activități

An şcolar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare,webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2023-2024	**139** profesori consilier școlari **34** popfesori logopezi	**29** profesor consilieri școlari **8** profesori logopezi	**7** profesori consilieri școlari **1** profesor logopezi

1.4.5 Programe cu finanțare europeană:

-Proiect Erasmus+ **"PARteners in PARents- support and social Inclusion"** nr. 2022-2-RO01-KA122-ADU-000097393 – finalizare iulie 2024

1.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat)

Denumire proiect	Local	Județean	Regional	Național	Cu/fără finanțare	Proiect de voluntariat	Nr. Participanți/beneficiari
”Ce, cât și cum mănâncă un copil isteț?”	*Da*				*fără*		*52*
”Povești la gura sobei”	*Da*				*fără*		*10*
”Pot fi ca tine, descoperă-mi lumea”	*Da*				*fără*		*75*
Bucuriile prieteniei	*Da*				*fără*		*40*
Tradiții de Crăciun	*Da*				*fără*		*50*
Starea de bine la noi în grădiniță	*Da*				*fără*		*25*
Vizită în lumea poveștilor-Povestea Frindelului	*Da*				*fără*		*16*
Club de lectură	*Da*				*fără*		*9*
Călătorie spre prosperitate: Învățăm finanțele în clasa primară	*Da*				*fără*		*60*
Sănătatea mintală la copii și adolescenți	*Da*				*fără*		*100*
Bunico, bunicule, ține-mă de mână-proiect educațional de conectare intergenerațională	*Da*				*fără*		*60*
Prevenim violenta	*Da*				*fără*		*22*
Prietenie fara bariere	*Da*				*fără*		*58*
Hai să invățăm prin joacă	*Da*				*fără*		*254*
Alimentația și exercițiul fizic pentru un stil de viață sanogen ed III	*Da*				*fără*		*530*
În lumea poveștilor ed II	*Da*				*fără*		*500*
Violența distruge, prietenia construiește ! ed II	*Da*				*fără*		*548*
Călătorie spre prosperitate	*Da*				*fără*		*60*
Cadou pentru România	*Da*				*fără*		*200*
Mandale, frumoasele mele mandale	*Da*				*fără*		*200*
Educarea caracterului l elevii de ciclul primar si gimnazial	*Da*				*fără*		*125*
Prevenirea și combaterea actelor antisociale, a infracționalității juvenile și a accidentelor rutiere	*Da*				*fără*		*125*
Primul pas spre viitor	*Da*				*fără*		*15*

Excursie hidrocentrală Șugag	*Da*				*fără*		*18*
Pe aripile cărților	*Da*				*fără*		*121*
Cupa MOL Pentru Sănătatea Copiilor	*Da*				*fără*		*85*
Omagiu lui Eminescu	*Da*				*fără*		*50*
„Părinți recunoscători, copii recunoscători!	*Da*				*fără*		*15*
„Generozitatea se învață.”	*Da*				*fără*		*75*
„Împreună pentru o lume nonviolentă”	*Da*				*fără*		*200*
„Despre hărțuirea sexuală. Prevenție.”	*Da*				*fără*		*25*
„Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice”	*Da*				*fără*		*17*
„Cum combatem substanțele ilicite. Prevenție.”	*Da*				*fără*		*40*
Cariera mea	*Da*				*fără*		*205*
Copilărie în culori	*Da*				*fără*		*143*
Rolul muzicii sacre în dezvoltarea personalității copilului	*Da*				*fără*		*104*
Antibullying	*Da*				*fără*		*128*
Menținerea stării de sanatate, prin evitarea adictiilor	*Da*				*fără*		*17*
Puterea stă în toleranță!	*Da*				*fără*		*50*
Inimioare pentru un zâmbet	*Da*				*fără*		*499*
Vorbim corect	*Da*				*fără*		*300*
Acum suntem școlari	*Da*				*fără*		*100*
A sosit toamna	*Da*				*fără*		*100*
Proiect parteneriat pentru prevenirea consumului de droguri	*Da*				*fără*		*500*
Proiect educațional ANTIBULLYNG	*Da*				*fără*		*420*
Proiect parteneriat pentru prevenirea abandonului școlar	*Da*				*fără*		*500*
”Îmi pasă de tine” - Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilitati	*Da*				*fără*		*12*
Dar din dar	*Da*				*fără*		*33*
Lider in firma de exercitiu	*Da*				*fără*		*118*
Secret Santa	*Da*				fără		*104*
Dăruind suntem mai buni	*Da*				fără		*70*
In lumea povestilor: cititor - ascultător	*Da*				fără		*82*
Exploratori în lumea profesiilor	*Da*				fără		*60*
Teatrul, de la scriere dramatică la reprezentare scenică	*Da*				fără		*12*
TIMELESS CARAGIALE – ediția a XVI-a – Personaje memorabile	*Da*				fără		*12*
ARMONIA ARTELOR	*Da*				fără		*12*
”Inimi și Minți Deschise”		*Da*					*2846*
”Spunem DA armoniei și prieteniei”/”Ștafeta prieteniei și armoniei”		*Da*					*4536*
”Explorăm universul profesiilor”		*Da*					*522*
Conectați cu TOLERANȚA		*Da*					
”Pași spre viitor ”		*Da*					

”Citim împreună”		*Da*					*231*
”Limba noastră- n sărbătoare”		*Da*					*135*
„Ziua stării de bine”		*Da*					*740*
Suflet în culori albastre		*Da*					*150*
Poezia, mărturie din temnița comunistă		*Da*					*338*
Promovarea sănătății mintale		*Da*					*130*
Necenzurat				*Da*			*1253*
”Cum să creștem sănătoși”				*Da*			*384*
"ABC-ul emoțiilor"				*Da*			*215*
Eu și copilul meu				*Da*			*78*
Împreună prindem curaj				*Da*	Da		1345 elevi 322 părinți
SNAC-Săptămâna fructelor si legumelor donate				*Da*		Da	735
Școala de bani				*Da*			*28*
Zilele educației financiare				*Da*			*40*
Junior Achivement Romania				*Da*			*10*
”Exploratori în lumea emoțiilor”			*Da*				*411*
”Pro-CES”							*106*
”STOP Bullying”			*Da*				*748*
”Exprimă-te liber!”			*Da*				*300*
ABC pentru succes			*Da*				*747*
Arta din deșeuri			*Da*				*50*
”PARteners in PARents- support and social Inclusion”							*110*
Proiect Erasmus+ European Advanced Training and Teaching in Interfaith, Multilingual and Intercultural Bibliodrama							*1*

1.6. RELAŢIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	**PARTENERI** *(interni / externi)*	**FORMA DE FINALIZARE** *(acord, protocol, convenție etc.)*	**OBS.**
Erasmus+ „PARtners in PARents - support and social inclusion”, nr. 2022-2-RO01-KA122-ADU-000097393	Erasmus Learning Academy SL Tenerife, Spain	Protocol de colaborare	Curs de formare
”Partenerul tău profesional”	Consiliul Județean Alba	Convenție	Activități de consiliere și orientare

Proiecte ”Necenzurat”, ”Cum să creștem sănătoși”, ”ABC-ul emoțiilor”	CPECA	Acord	Activități de prevenire și informare
Proiect educațional ABC pentru succes	ACDPCCR - PSIHOKIT	Acord	Implementare program de consiliere și orientare în carieră
Proiect: Path2Inclusion - Inclusive Pathways: Empowering Systems for Students with Special Education Needs in the Danube Region	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia	Acord	Fișă de proiect

1.7. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

• Cunoașterea problemelor identificate de factorii interesați în promovarea unei educații de calitate și în asigurarea șanselor egale tuturor în educație și formarea personalității;

• Realizarea de studii în parteneriat/ colaborări pentru identificarea cererii de servicii specializate;

• Participarea la acțiunile metodico - științifice organizate la nivel județean și în unitățile școlare;

• Actualizare site/ pagina proprie web;

• Organizarea de webinarii, conferințe, acțiuni de informare;

• Publicarea de articole de specialitate în reviste locale, regionale și naționale;

• Mediatizarea și promovarea serviciilor specializate de asistență psihopedagogică și terapie logopedică. a ofertei de programe și a proiectelor.

1.8. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE/CMBRAE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Puncte tari	Puncte slabe
- cultura organizaţională aflată în structurată pe obiective clar definite și resursa umană care acţionează pentru realizarea ţintelor propuse pe baza unei bune pregătiri profesionale; - creșterea numărului de norme didactice la nivelul CJRAE Alba - 20 norme și extinderea serviciilor în mediul rural; - existența cadrelor didactice cu expertiză pentru scrierea și derularea de proiecte locale, județene, dar și cu fonduri europene, implicate în derularea unor proiecte europene în școlile în care funcționează CȘAPP-uri, dar și la nivelul instituției; - CJRAE Alba a implementat un proiecte cu finanțare europeană Erasmus + și a obținut finanțare pentru un al doilea proiect; - cadre didactice cu inițiativă, deschise spre dezvoltare personală şi profesională;	- numărul de unităţi școlare arondate unor cabinete de asistenţă psihopedagogică/ logopedică îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat; - personal insuficient care să acopere toate posturile nou înființate de profesor consilier școlar; - lipsește, în unele cazuri, implicarea motivată a unor cadre didactice în activitățile derulate la nivelul instituției; - există profesori consilieri școlari sau profesori logopezi care datorită experienţei reduse în domeniu au dificultăţi în elaborarea documentelor specifice sau care nu solicită consultanță, îndrumare; - nu există un interes crescut pentru realizarea de studii și cercetări științifice;

- derularea de proiecte educaționale în parteneriat cu alte instituţii; - numărul programelor de prevenţie, de combatere a comportamentelor de risc este în progres; - C.J.R.A.E. Alba menține o bună colaborare cu instituțiile partenere (unităţi de învățământ, ISJ, CJ, CPECA, ANITP, DGASPC, CSM Copii, IPJ, alte CJRAE din țară); - cadrele didactice sunt majoritar titulare; -la nivelul C.J.R.A.E. există servicii specializate în structuri (CJAP, CLI, SEOSP), - 20 cadre didactice sunt membre în corpul experților în management educațional; - există un număr de 5 consilieri școlari care ocupă fie prin concurs fie prin detașare posturi de inspector școlar sau director; - au fost furnizate informații de ordin legislativ și s-a asigurat accesul la cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în vigoare, la informații de interes public și în specialitate; - creșterea numărului de activități procedurate la nivelul instituției; - optimizarea site-ului instituției www.cjrae-ab.ro ; - interes pentu ocuparea posturilor nou înființate; - realizarea de resurse educaționale deschise adresate elevilor, cadrelor didactice și părinților; - creșterea vizibilității activităților și a serviciilor oferite de către CJRAE Alba; - asigurarea de către CJ Alba resurselor financiare necesare bunei funcționări a C.J.R.A.E. Alba - susținerea și sprijinul oferit de către CJ Alba în asigurarea spațiului de funcționare provizoriu;	- spații necorespunzătoare oferite de unele școli pentru activitățile de consiliere, dotarea tehnică insuficientă sau necorespunzătoare; - lipsa unui sediu propriu/stabil al instituției (locație temporară în sediul DGASPC Alba
Oportunități	**Amenințări**
- întărirea culturii organizaționale prin posibilitatea organizării unor activități/ evenimente pentru întărirea relațiilor între specialiștii centrului; - deschiderea comunității locale către CJRAE Alba prin încheierea de parteneriate cu CJRAE Alba; - formarea continuă poate fi asigurată prin cursuri de formare prin programe europene; - existența ofertelor variate de formare și dezvoltare profesională; - existență strategiilor naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, interzicerea segregării, promovarea interculturalității ș.a.; - diversitatea problemelor abordate la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteism, devianţă juvenilă, trafic de ființe	- menținerea unor atitudini/demersuri rutinate ale unor cadre didactice şi slaba deschidere spre utilizarea la clasă a TIC, a resurselor din dotarea cabinetelor; - creșterea a numărului de cazuri în școli care necesită intervenția profesorului consilier școlar, imposibilitatea de a interveni prompt și eficient în reducerea efectelor generate; - lipsa resurselor financiare la nivel local poate bloca inițiativa C.J.R.A.E. de extindere a serviciilor de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică; - lipsa interesului unor colegi pentru formarea continuă și perfecționare, lipsa de experiență a altora;

umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativității etc.; - participarea în programe cu finanţare din fonduri europene (pe problematica părăsirii timpurii a școlii, a orientării și consilierii privind cariera, a îmbunătățirii practicilor profesionale etc.) ERASMUS+. - asigurarea intervențiilor integrate de către profesorii consilieri școlari, profesorii logopezi împreună cu alte cadre didactice și specialiști în activități de prevenție și intervenție;	- disponibilitatea scăzută a multor părinți de a se implica în procesul de consiliere psihopedagogică/terapie logopedică; - inexistența implementării unor programe la nivel comunitar de educaţie incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere şi orientare pentru carieră; - insuficienta coordonare a eforturilor diferitelor instituții care au atribuții în educația copiilor, în scopul rezolvării unor cazuri educaționale și sociale;

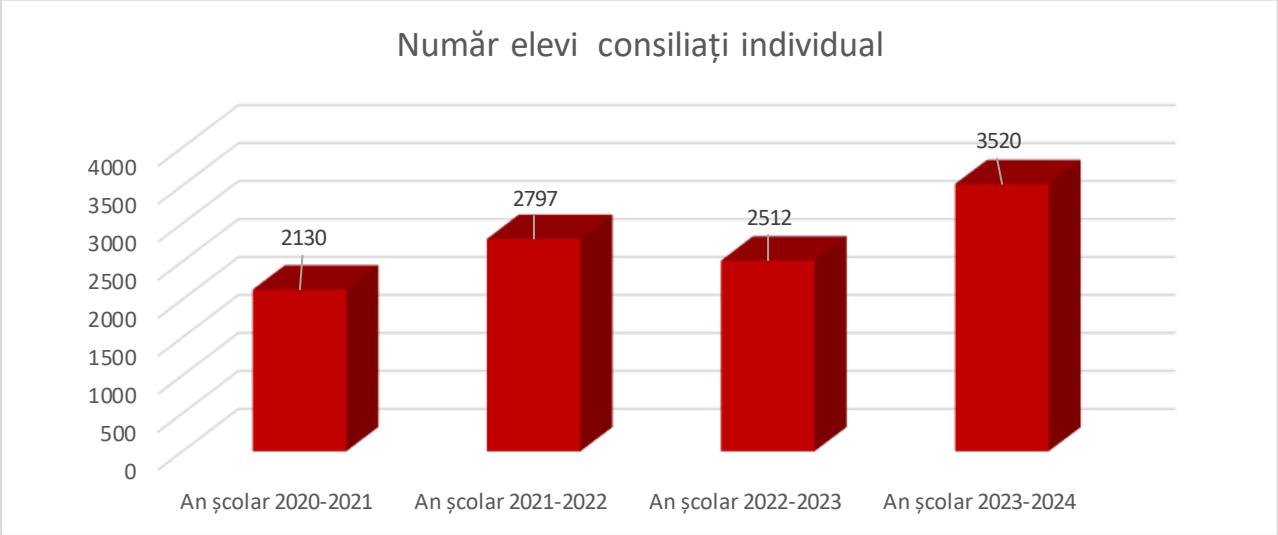
2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREŞTI DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ŞI A CABINETELOR ŞCOLARE ŞI INTERȘCOLARE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

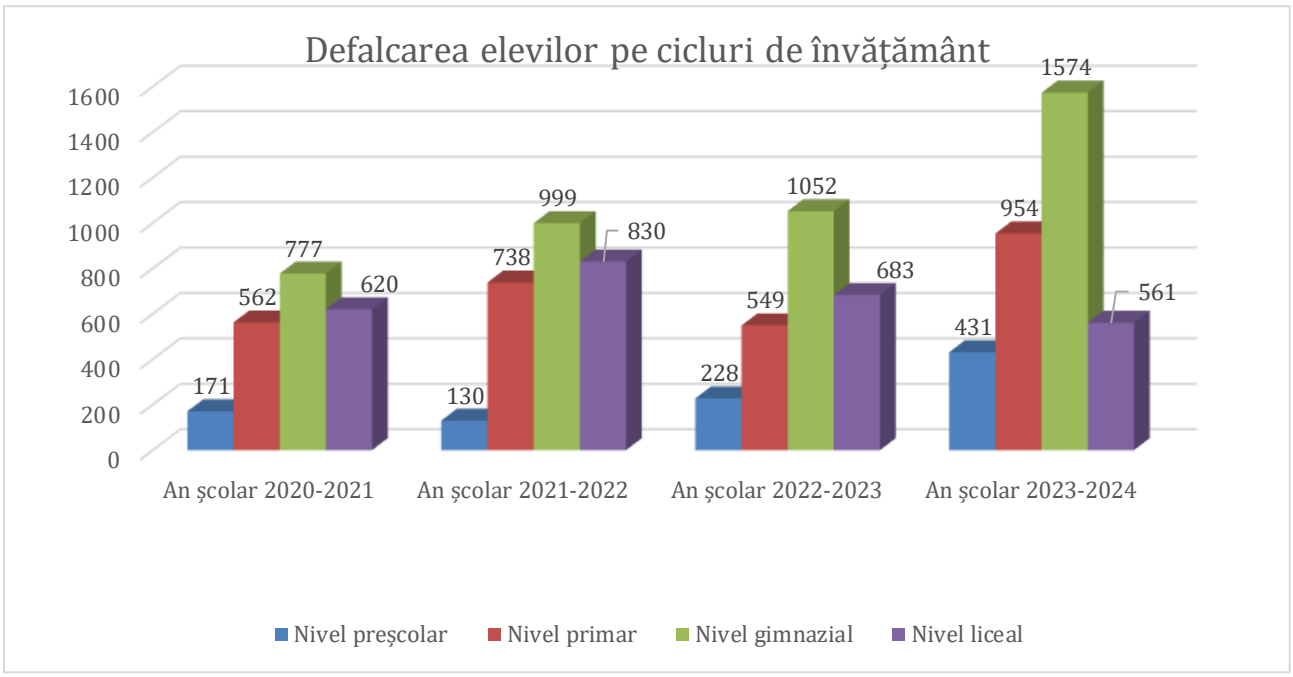
Acordarea de servicii de asistenţă psihopedagogică pentru preşcolari/elevi, părinţi/tutori şi cadre didactice, la solicitare

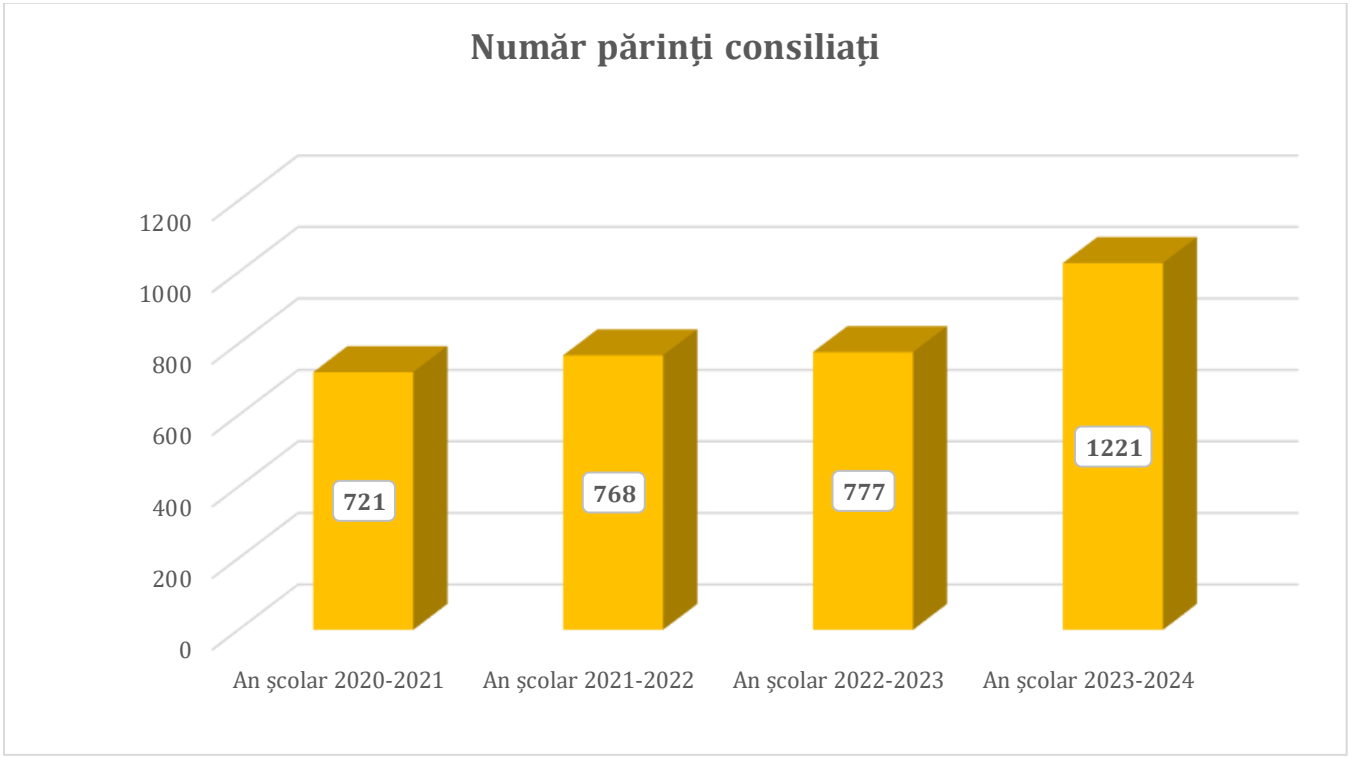
2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

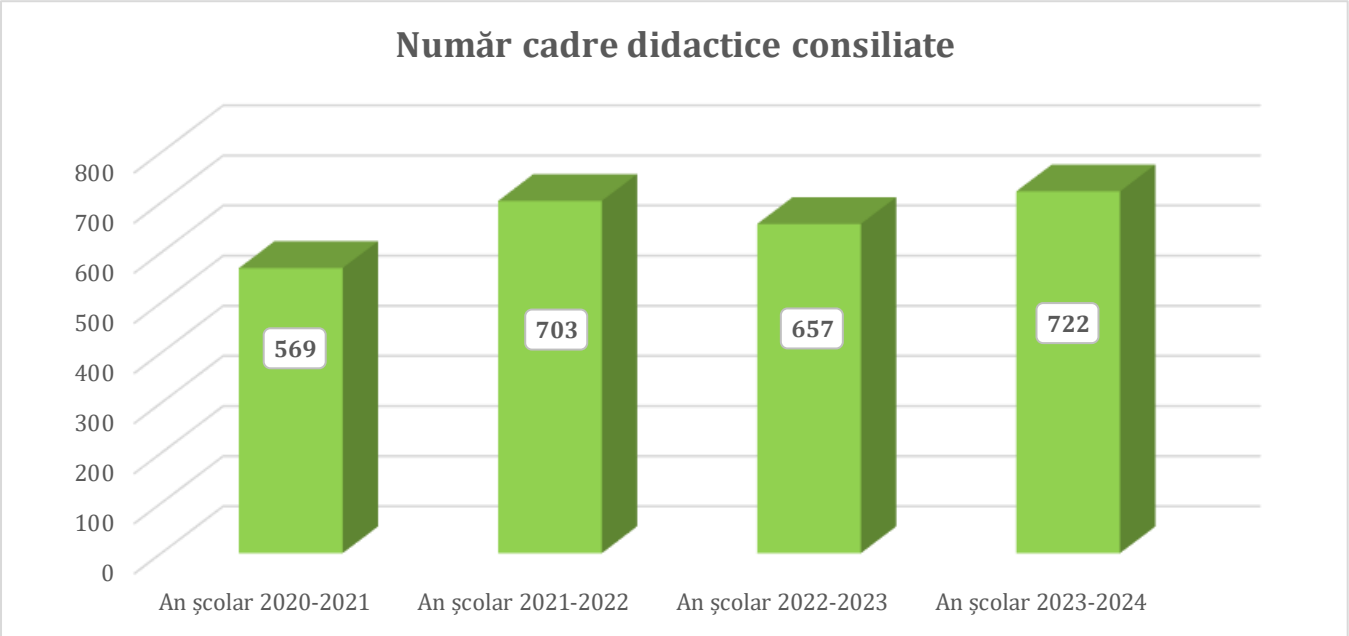
2.1.1.Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINŢI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
Județul Alba	461	964	1674	961 si profesional	1221	722




Defalcarea elevilor pe cicluri de învățământ
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
171
562
777
620
130
738
999
830
228
549
1052
683
431
954
1574
561
An şcolar 2020-2021
An şcolar 2021-2022
An şcolar 2022-2023
An şcolar 2023-2024
Nivel preşcolar
Nivel primar
Nivel gimnazial
Nivel liceal


Număr părinți consiliați
1200
1000
800
600
400
200
0
721
768
777
1221
An şcolar 2020-2021
An şcolar 2021-2022
An şcolar 2022-2023
An şcolar 2023-2024

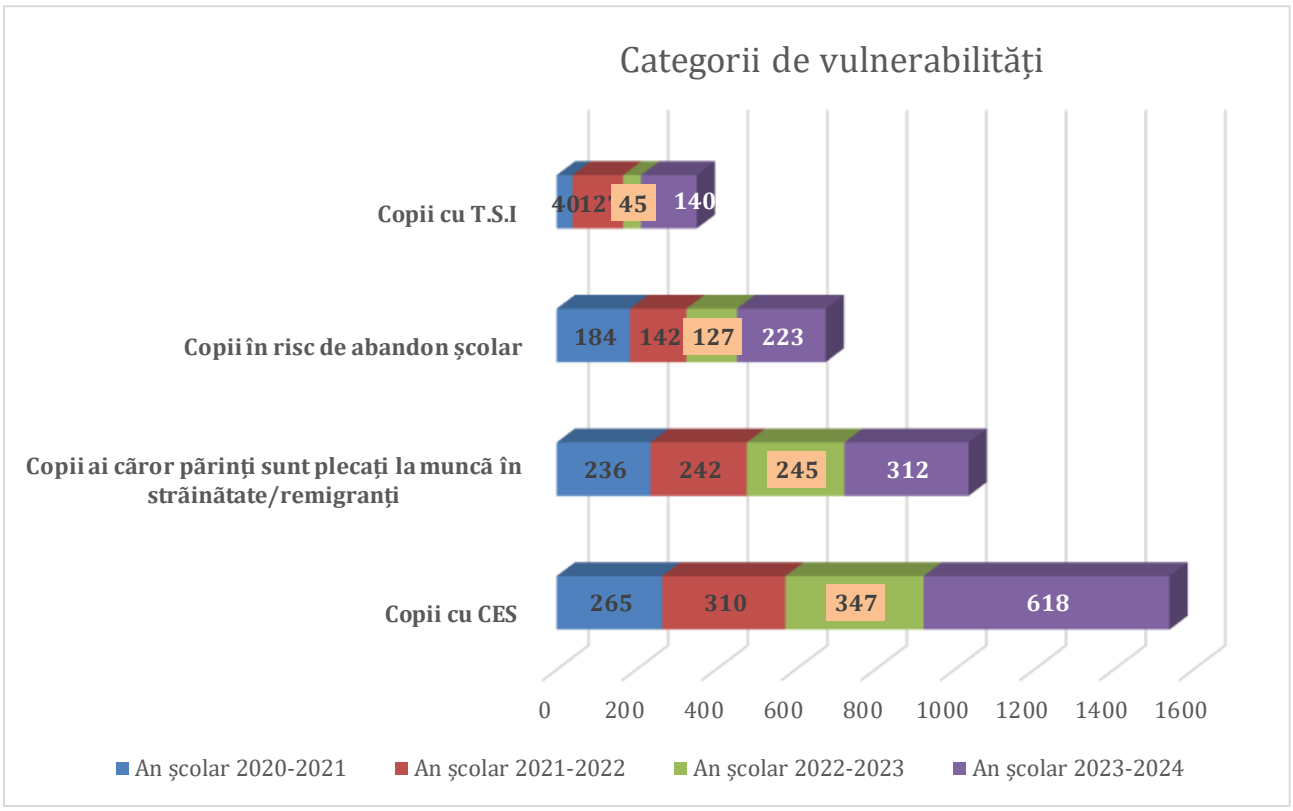


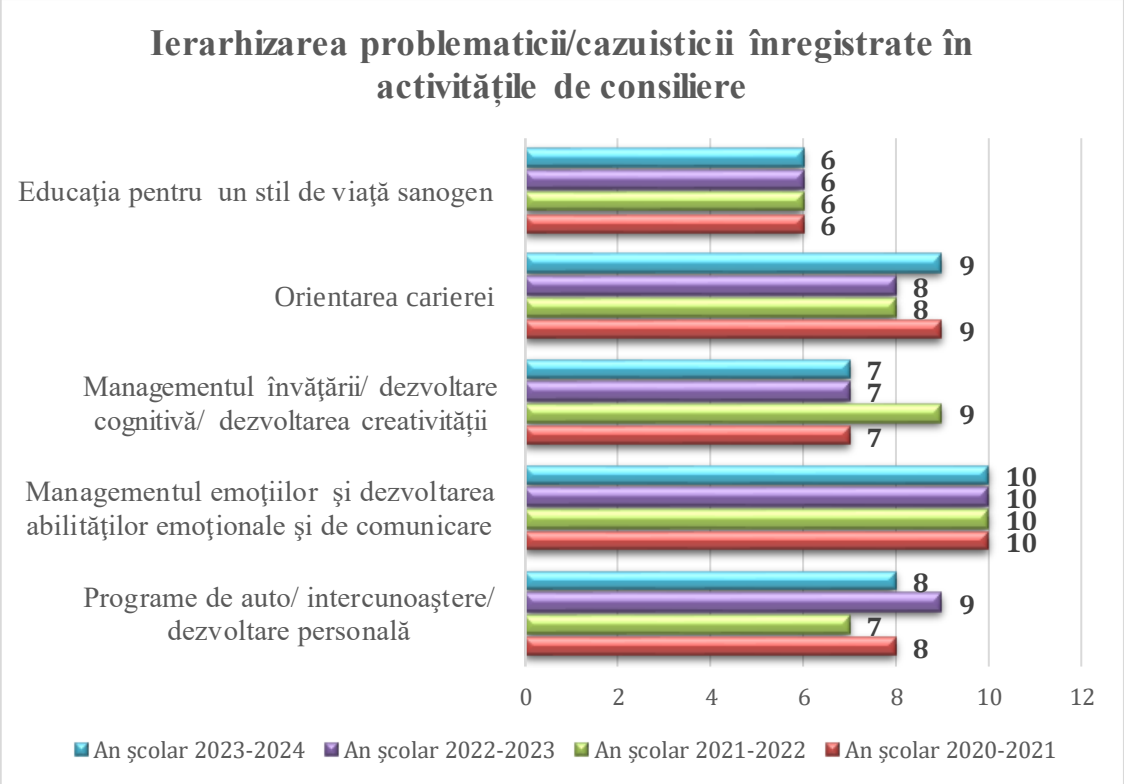
2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	**PĂRINŢI (în cabinet/online)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)**
1		**Nr. elevilor consiliaţi individual**	**Nr. părinţi consiliaţi individual**	**Nr. cadre didactice consiliate individual**
	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	785	215	170
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	1276	400	348
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar*)	652	246	192
	Orientarea în carieră	987	206	194
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	360	154	95
	- altele =			
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcţie de complexitatea intervenţiei/problemei*			

<table>
<tr><td rowspan="6">2</td><td rowspan="6">Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.

(Ierarhizaţi problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</td><td colspan="2">Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</td><td>7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Orientarea carierei</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">- altele =</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</td><td>Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)</td><td colspan="2">Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică</td></tr>
<tr><td>866</td><td colspan="2">618</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</td><td>Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)</td><td colspan="2">Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică</td></tr>
<tr><td>865</td><td colspan="2">312</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">Copii în risc de abandon școlar</td><td>Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)</td><td colspan="2">Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică</td></tr>
<tr><td>380</td><td colspan="2">(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)
223</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">Copii cu T.S.I (cu certificat de orientare școlară și profesională sau aflați în etapa de monitorizare)</td><td>Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)</td><td colspan="2">Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică sau care au parcurs un program de consiliere psihopedagogică</td></tr>
<tr><td>165</td><td colspan="2">140</td></tr>
</table>



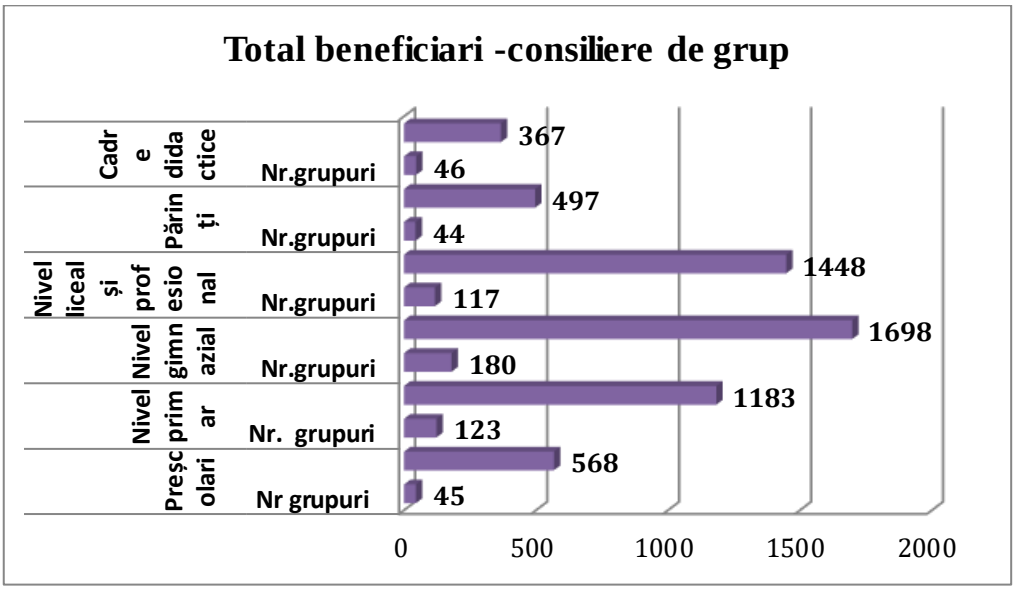


2.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1.Număr de beneficiari

	PREŞCOLARI / ELEVI	PĂRINŢI	

Consiliere de grup în **cabinet**	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional				CADRE DIDACTICE	
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	86	769	176	1163	303	2072	158	1475	10	910	83	623



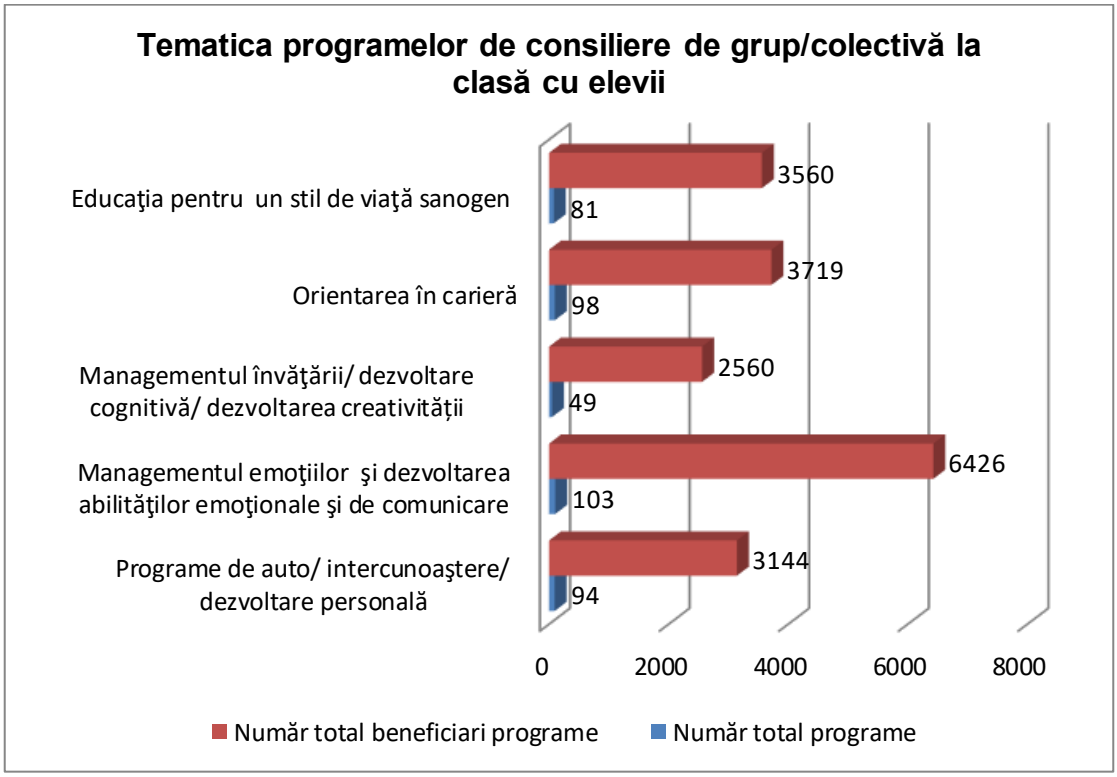
2.2.2. Activităţi de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă **la clasă cu elevii** *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)*	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observaţii/ rezultate
1	Autocunoaștere și dezvoltare personală	489	6497	
2	Bullying	176	3338	
3	Comunicare și conflict	334	5718	
4	Consiliere și orientare în carieră	308	3226	
5	Creativitate și stimularea comportamentului creativ	43	865	
6	Psihosexualitate	8	159	
7	Stil de viață	296	4312	
8	Rezolvare de probleme	49	1015	
9	Strategii de învățare	122	2105	
. 10	Stres și controlul stresului.	97	1637	
. 11	Altele	179	2175	

Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a <u>cadrelor didactice</u> (*work-shop-uri, alte activități)*	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observaţii/ rezultate
1.	Lectorate	44	590	
2.	Participare la ședințe cu părinți la invitația cadrului didactic	168	1151	
3.	Workshopuri	17	319	
Nr. crt.	**Tematica activităților de consultanță a <u>părinților/tutorilor</u>** (*lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	Lectorate	41	742	
2	Participare la ședințele cu părinții la invitația cadrului didactic	147	2652	
3	Workshopuri	16	173	

2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

2.2.3.1. Tematica abordată



Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	137	5970
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	133	7793

Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	89	4128
Orientarea în carieră	112	4133
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	103	4810

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup/colectivă a elevilor**	**Locul de desfăşurare** *(urban/rural)*	**Grup ţintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1.	Consiliere și orientare în carieră	Urban, rural	Elevi gimnaziu, liceu	97	1044	
2.	Relațiile cu ceilalți	Urban	Elevi liceu	*3*	45	
3.	Managementul învățării	Urban	Elevi primar, gimnaziu, liceu	40	409	
4.	Cine sunt eu	Urban	Elevi primar	*14*	222	
5.	”Întâlnire cu propriile emoții”	Urban	Preșcolari	36	24	
6.	Ne împrietenim cu emoțiile	Urban	Preșcolari	6	7	
7.	”Micul preșcolar se dezvoltă personal”	Urban	Preșcolari	36	26	
8.	ABC Pașaport pentru succes	Urban	Elevi gimnaziu,liceu	55	230	
9.	Prevenire și combatere consum de substanțe	Urban, rural	Elevi liceu	56	786	
10.	Prevenire și combatere trafic de persoane	Urban, rural	Elevi gimnaziu	49	398	
11.	Drogurile îți curmă visurile	Rural	Elevi gimnaziu	2	48	
12.	Prevenire bullying și cyberbullying	Urban, rural	Elevi gimnaziu, liceu	67	1212	
13.	Răspunderea penală a minorilor	Urban	Elevi liceu	4	108	
14.	Stand Up - prevenirea hartuirii stradale si	Urban	Elevi liceu	6	245	

	construirea unor spații sigure, incluzive pentru toți					
15.	Eu, Decid !	Urban	Elevi gimnaziu	3	25	
16.	Managementul emoțiilor și conflictelor		Preșcolari, primar, gimnaziu	28	618	
17.	Lumea poveștilor	Urban	Elevi primar	5	18	
18.	Să ne cunoaștem mai bine	Rural		21	271	
19.	Drumul către tine însuți	Urban	Elevi liceu	8	10	
20.	Universul meu interior	Urban	Elevi liceu	6	5	
21.	Ziua nonviolenței în școli	Rural	Elevi gimnaziu	8	125	
22.	Săptămâna faptelor bune	Rural		3	46	
23.	Drumul meu spre viitor	Rural	Elevi gimnaziu	2	37	
24.	Ce este salariul?	Rural	Elevi gimnaziu	1	21	
25.	Mulțumesc!	Rural	Elevi gimnaziu	6	126	
26.	Ora de poveste	Urban	Elevi primar	2	205	
27.	Cum să scapi de griji	Urban	Elevi primar	7	17	
28.	Atelierul emoțiilor	Urban	Elevi primar, gimnaziu	12	31	
29.	Dezvoltarea socio-emoțională a elevului	Rural	Preșcolari, primar, gimnaziu	15	139	
30.	Dezvoltare personală prin autocunoaștere	Urban, rural	Primar, gimnaziu	44	325	
31.	Decizia mea, viitorul meu	Urban	Elevi liceu	6	28	
32.	Abilități de viață	Urban	Elevi liceu	18	40	

33.	Activități nonformale	Urban	Elevi liceu	3	12	
34.	Eu și emoțiile mele	Rural	Elevi gimnaziu	4	22	
35.	Stima de sine- un aliat de nădejde	Rural	Elevi gimnaziu	3	19	
36.	Planul meu de carieră	Rural	Elevi gimnaziu	5	35	
37.	Sănătatea înainte de toate	Rural	Elevi liceu	4	19	
38.	Sănătate și stare de bine în școală	Urban	Elevi gimnaziu	86	386	
39.	Școala Generației Unificate	Urban	Elevi gimnaziu	5	80	
40.	Învață să înveți!	Urban	Elevi gimnaziu	12	50	
41.	Aleg informat	Urban	Elevi gimnaziu	5	80	
42.	Datini, obiceiuri de Crăciun - Venirea lui Moș Crăciun în grădiniță = să-l primim cum se cuvine! Vin, vine Iepurașul - datini, obiceiuri de Pași.	Urban	Preșcolari	16	200	
43.	Stimulare cognitivă la nivelul cls. primar	Urban	Elevi primar	7	14	
44.	Stimulare cognitivă nivelul cls. gimnazial	Urban	Elevi gimnaziu	10	7	
45.	Preadolescența și controlul emoțiilor	Urban	Elevi gimnaziu	8	12	
46.	Managementul stresului	Urban	Elevi gimnaziu	13	96	
47.	Controlul emoțiilor în cazul copiilor din familii monoparentale (deces părinte/divorț)	Urban	Elevi primar	15	6	
48.	Comunicare asertivă în relațiile interumane	Urban	Elevi gimnaziu	10	24	
49.	Comportament pro-social	Urban	Elevi primar	4	8	

50.	Gestionarea conflictelor	Urban	Elevi primar	10	32	
51.	Stil de viață sănătos.	Urban	Elevi gimnaziu	13	130	
52.	Dezvoltarea abilităților de viață	Urban	Elevi gimnaziu	4	116	
53.	"Ne păstrăm sănătoși împreună"	Urban	Elevi gimnaziu	13	367	
54.	Tulburări de comunicare la varsta scolara mica	Urban	Elevi gimnaziu	12	36	
55.	Cum dezvoltăm atenția la copii	Urban	Elevi gimnaziu	10	22	
56.	Prevenție a hărțuirii sexuale și a traficului de persoane, prevenirea consumului de substanțe ilicite	Rural	Elevi gimnaziu	5	95	
57.	Școala încrederii	Urban	Elevi primar	14	260	
58.	Rolul muzicii sacre în dezvoltarea personalității copilului	Urban	Elevi gimnaziu	4	104	
59.	Verde pentru viață	Urban	Elevi primar	3	69	
60.	”Îmi pasă de tine”	Urban	Elevi gimnaziu	16	200	
61.	”Depresia și tendințele suicidale” – colaborare cu asistentul medical	Urban	Elevi liceu	1	25	
62.	Lecția Națională: Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar	Urban	Elevi gimnaziu	4	80	
63.	Concurs Salvați copiii,, Școli fără bullying”	Urban	Elevi gimnaziu	4	20	
64.	,,Nu lăsa depresia să-ți controleze viața! Sănătatea ta mintală conteaza!”	Urban	Elevi gimnaziu	4	100	
65.	Cum sa ne menținem în siguranta in mediul online	Urban	Elevi primar	2	30	
66.	Bruno și Bruni ne învață cum sa ne exprimam emotiile	Urban	Preșcolari	6	120	
67.	Doar unul e ca mine	Urban	Elevi gimnaziu	4	80	

68.	Îmi fac prieteni pe care ii păstrez	Urban	Elevi gimnaziu	3	60	
69.	Cu adevărat rațional	Urban	Elevi gimnaziu	4	80	
70.	Program pentru reducerea abandonului școlar	Urban	Elevi gimnaziu	10	40	
Nr. crt.	**Titlul programului de consultanță a părinților/tutorilor**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**
1.	Program de Dezvoltare a Abilităților Socio-Emoționale ale Părinților	Urban	Părinți	0	10	
2.	Ateliere pentru părinți în cadrul proiectului ”Parteners in parents”	Urban	Părinți	60	122	
3.	Programul de lucru al școlarilor	Urban	Părinți	2	15	
4.	Orientarea carierei	Urban	Părinți	6	75	
5.	Dezvoltare socio-emoțională	Urban	Părinți	7	53	
6.	Bullying	Urban	Părinți	1	25	
7.	Prevenirea și combaterea violenței în școală	Urban	Părinți	1	15	
8.	Sprijin emoțional pentru adolescentul meu	Urban	Părinți	4	51	
9.	Cafenea cu arome de fapte bune	Urban	Părinți	2	22	
10.	Participare la ședințele cu părinții, postarea pe grupurile wapp a unor materiale de consiliere - Să respectăm regulile, Metode și procedee de disciplinare pozitivă, Educăm așa!, Și acasă și la grădiniță respectăm reguli de comportament, etc.	Urban	Părinți	22	253	
11.	Program consilierea părinților în susținerea și orientarea în carieră a elevilor	Rural	Părinți	3	37	
12.	"La școală ne este bine"	Urban	Părinți	4	61	
13.	Susțin să previn	Urban	Părinți	2	16	
14.	Comunicare eficienta		Părinți	4	17	

15.	Cum dezvolt o relație de încredere cu copilul meu	Urban	Părinți	2	75	
16.	Program de dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale părinților	Urban	Părinți	6	12	
17.	Pericolele internetului	Rural	Părinți	2	27	
18.	Ateliere pentru părinți în cadrul Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ:Cum stimulăm învățarea prin joc	Urban	Părinți	2	10	
19.	Gestionarea conflictelor si a bullyingului	Rural, urban	Părinți	3	62	
20.	Fenomenul de bullying și cyberbullying -moduri eficiente de prevenție și intervenție	Urban	Părinți	3	32	
21.	Stilurile de învățare	Urban	Părinți	1	11	
22.	Orientarea carierei	Urban	Părinți	4	20	
23.	Dezvoltarea abilităților	Rural	Părinți	6	16	
24.	Succesul și eșecul școlar	Urban	Părinți	1	36	
25.	Cum comunicăm eficient cu copii?	Urban	Părinți	2	32	
26.	Dezvoltarea personală a elevilor cu CES	Rural	Părinți	1	6	
27.	Managementul comportamentelor disruptive	Rural	Părinți	1	15	
28.	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor și managementul emoțiilor	Rural	Părinți	1	20	
29.	Managementul învățării	Urban	Părinți	2	19	
30.	Stil de viata sanatos	Urban	Părinți	1	6	
31.	Relații între elevi	Urban	Părinți	1	24	

Nr. crt.	**Titlul programului de consultanță <u>a cadrelor didactice</u>**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**
1.	Consilierea cadrelor didactice debutante din rețea pe tematică specifică activității	Urban	Cadre didactice	0	20	
2.	Consilierea cadrelor didactice - managementul situațiilor problematice	Urban	Cadre didactice	19	90	

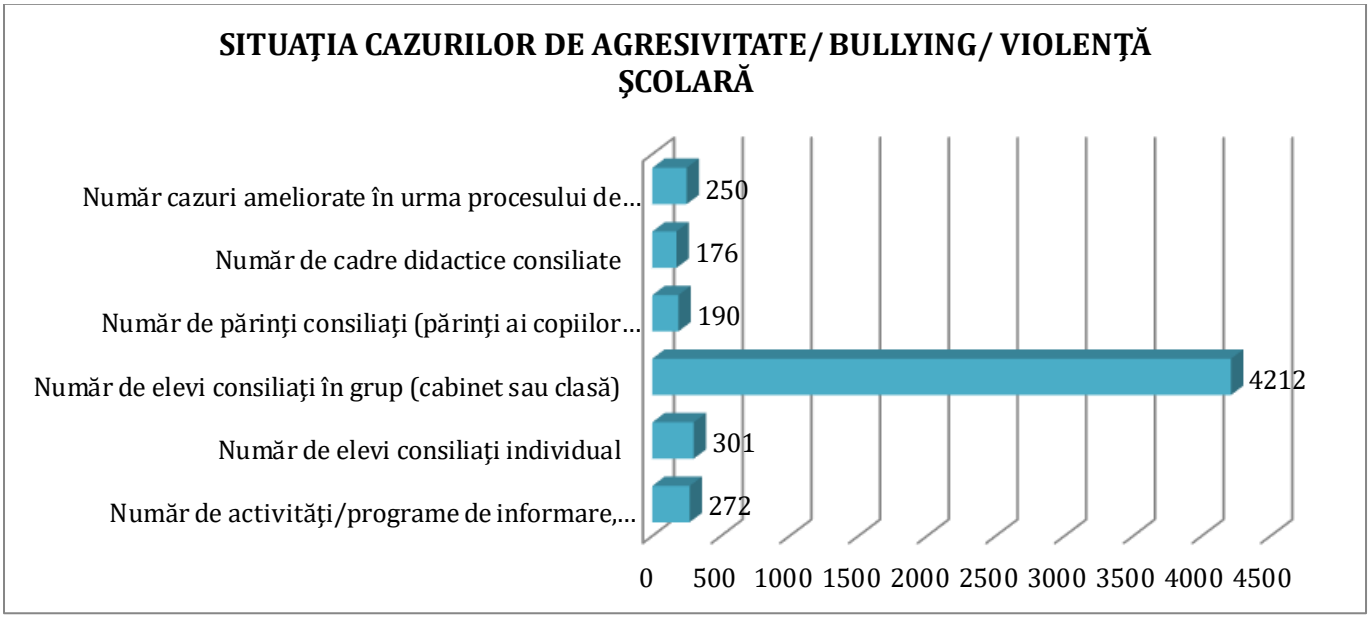
3.	Lectorat - specificul problemelor emoționale ale adolescenților	Urban	Cadre didactice	1	12	
4.	Abordarea elevilor cu probleme psihoemotionale complexe	Urban	Cadre didactice	1	10	
5.	Bullying - prevenție și intervenție	Urban, rural	Cadre didactice	6	70	
6.	Lectorat- ajutorul emoțional pentru adolescenți	Urban	Cadre didactice	1	11	
7.	Lectorat- rezolvarea situațiilor conflictuale dintre adolescenți și părinți	Urban	Cadre didactice	1	11	
8.	Managementul clasei	Urban	Cadre didactice	2		
9.	Reguli și limite în spațiul grupei	Urban	Cadre didactice	1		
10.	Managementul învățării pentru elevii cu CES -bune practici în evaluarea acestor elevi	Rural	Cadre didactice	3	15	
11.	Participare la întâlnirile metodice ale educatoarelor. Abordarea unor teme de discuții legate de diverse problematici - Cum gestionăm situațiile problematice ale unor copii în relația cu educatoarele, cu ceilalți copii, Reguli Consecințe, NU rămâne NU, etc.	Urban	Cadre didactice	20	19	
12.	Program informare și conștientizarea alegerii carierei elevilor	Rural	Cadre didactice	3	3	
13.	Strategii de diminuare a stresului la elevii de cls. a VIII-a, în relație cu Evaluarea Națională și cu orientarea școlară.	Urbal	Cadre didactice	1	5	
14.	Workshop ”Cum comunicăm eficient cu părinții?”	Urban	Cadre didactice	3	55	
15.	Prevenirea si identificarea consumului de droguri	Urban	Cadre didactice	1	15	

16.	Relații eficiente		Cadre didactice	20	45	
17.	Orientarea in carieră		Cadre didactice	9	45	
18.	Dezvoltare personală		Cadre didactice	5	25	
19.	Intervenții în situații de bullying	Urban	Cadre didactice	8	114	
20.	Consilierea cadrelor didactice debutante pe tematică specifică domeniului de activitate.	Urban	Cadre didactice	4	20	
21.	Gestionarea comportamentelor și situațiilor de tip bullying	Rural	Cadre didactice	3	7	
22.	Reguli și limite în spațiul grupei	Urban	Cadre didactice	2	8	
23.	Tulburarile pervazive de dezvoltare	Urban	Cadre didactice	1	7	
24.	Cultivarea stării de sanatate psiho-emotionala a profesorului		Cadre didactice	1	8	
25.	Anxietatea sociala la copiii – simptome si solutii		Cadre didactice	1	5	
26.	Autismul virtual afectiune modernă care ii afectează pe copiii tehnologizati		Cadre didactice	1	5	
27.	Remedierea dificultăților de comunicare		Cadre didactice	1	4	
28.	Timpul liber, cât,cum?	Urban	Cadre didactice	5	280	
29.	Oameni.Valori. Modele	Urban	Cadre didactice	3	82	
30.	Despre meserii	Urban	Cadre didactice	4	98	
31.	Informare și prevenție împotriva consumului de substanțe – CPECA ALBA	Urban	Cadre didactice	12	36	

32.	Informare și prevenție împotriva traficului de persoane – ANITP ALBA	Urban	Cadre didactice	2	268	
33.	Incluziunea școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale		Cadre didactice	3	6	
34.	Necesitățile elevilor cu CES	Urban	Cadre didactice	1	10	
35.	Optimizarea comunicării	Urban	Cadre didactice	3	20	

2.3. SITUAŢIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENŢĂ ŞCOLARĂ

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	803
Număr de elevi consiliaţi individual	583
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	5881
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	289
Număr de cadre didactice consiliate	246
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	431



2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituţii (numeric):

a) ca organizator	**24**
b) ca participant	**61**

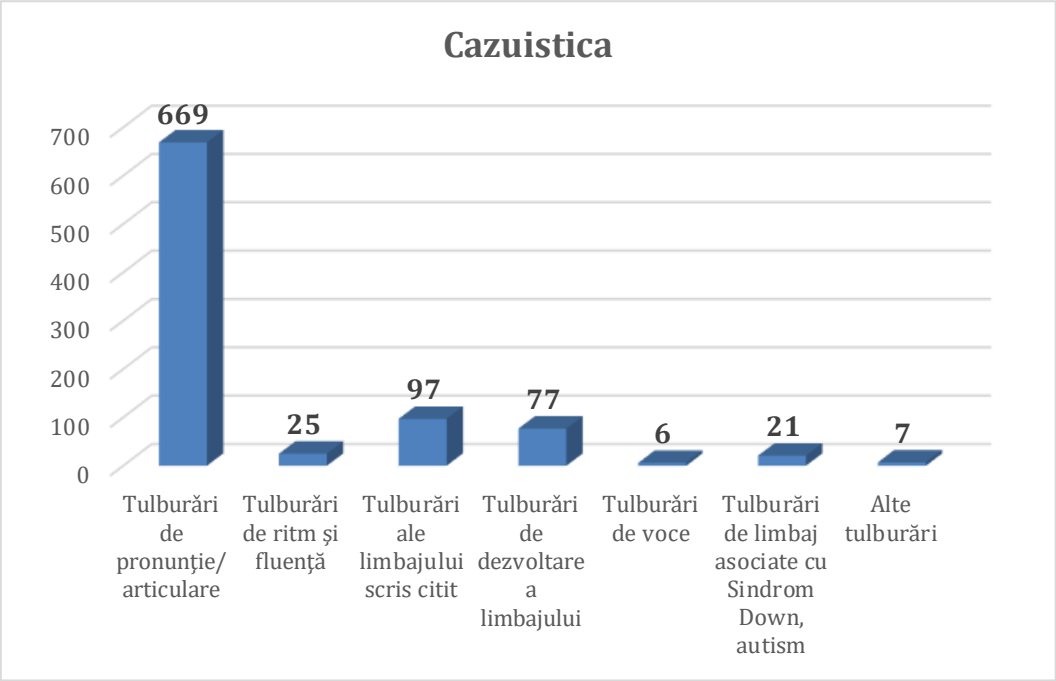
2.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE/ACTIVITĂȚI RELEVANTE DERULATE INCLUSIV EXTRAȘCOLARE

Nr. crt.	Denumire activitate relevanta, inclusiv extrașcolară	Observații
1.	Membrii în comisii de la nivelul CJRAE Alba	
2.	Membrii în comisii la nivelul unităților unităților de învățământ	
3.	Membrii în Consiliul de Administrație al CJRAE	
4.	Membrii în Consiliul de Administrație la nivelul unităților de învățământ	
5.	Membru în comisia de organizare și profesor asistent în cadrul a patru etape județene ale olimpiadelor la mai multe discipline	
6.	Membru în Consiliul Consultativ al inspectorului pentru proiecte educaționale	
7.	Metodist ISJ Alba	
8.	Coordonator de programe educative si extarscolare - implicare in organizarea si desfasurarea Saptamana altfel si Saptamana Verde	
9.	Membru voluntar în echipa de proiecte a Asociației ASK Yourself și a organizației European Bibliodrama Network	
10.	Organizarea și desfăurarea etapei județene a proiectelor educaționle regionale/naționale derulate în parteneriat cu alte instituții CJRAE din țară/evaluator	
11.	Coordonator local SNAC - Săptămâna legumelor și fructelor donate	
12.	Membru, Comisia din centrul de examen pentru Evaluarea Națională cls.VIII -elevi CES- condiții speciale	
13.	Derulare activități ”Săptămâna Verde”	
14.	Derulare activități ”Săptămâna Altfel”	
15.	Parteneriate și vizite la Biblioteca Județeană Alba	
16.	Parterneriate și vizite la Muzeul Principia	
17.	Parteneriate și vizite la Muzeikon	
18.	Derulare activități Ziua Internațională a Bibliotecilor	
19.	Concurs judetean "Cu viata mea apar viata"	

3.ACTIVITATEA CENTRELOR ŞI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERŞCOLARE

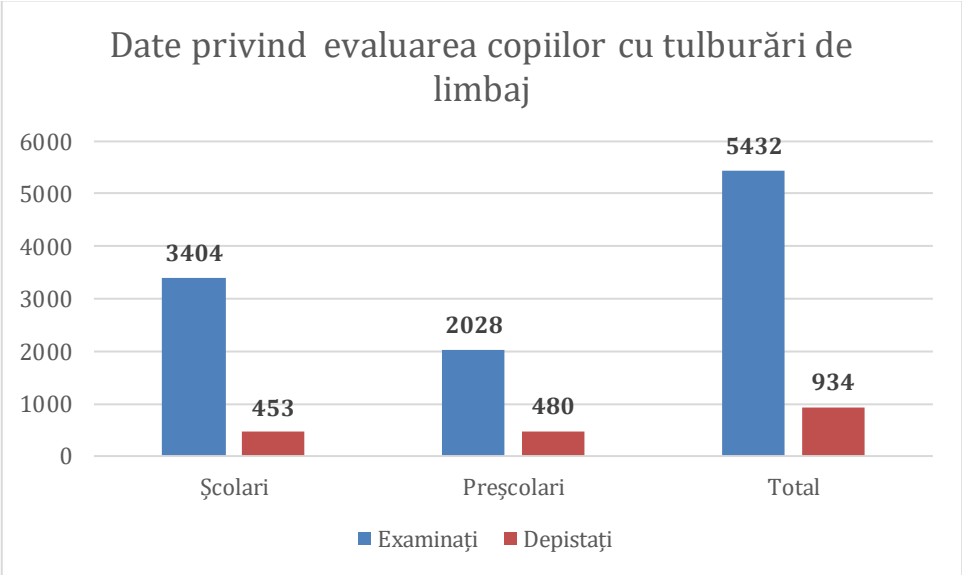
3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. București	**Tulburări de pronunţie/ articulare**	**Tulburări de ritm şi fluenţă a vorbirii**	**Tulburări ale limbajului scris-citit**	**Tulburări de dezvoltare a limbajului**	**Tulburări de voce**	**Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism**	**Alte tulburări** *(de precizat)*
Alba	669	25	97	77	6	21	7

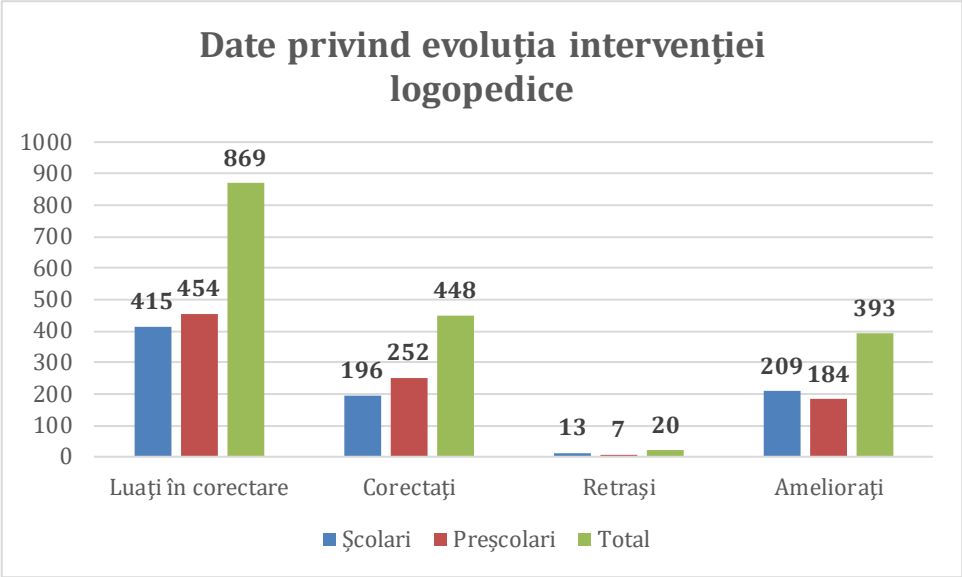


3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Judeţul / Mun. Bucureşti	**Examinaţi**			**Depistaţi**		
	Şcolari	Preşcolari	**Total**	Şcolari	Preşcolari	**Total**
Alba	3404	2028	5432	453	480	934

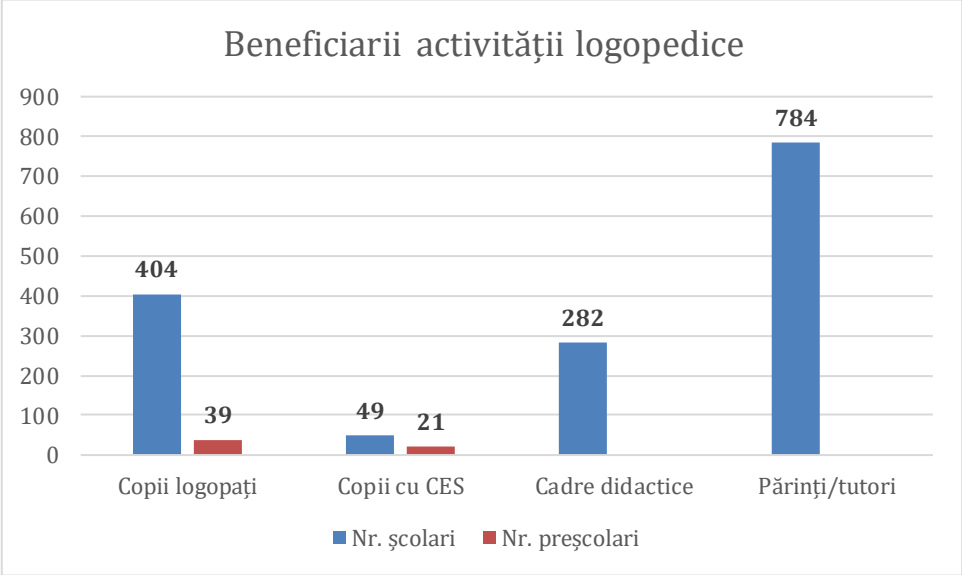


	Luaţi în corectare			**Corectaţi**			**Retraşi**			**Ameliorati**		
	Şcolari	Preş c.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**
Judeţ Alba	415	454	869	196	252	448	13	7	20	209	184	393



3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul Alba	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	39	404	21	49	282	784



3.4. Activităţi adresate părinţilor/tutorilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/*	Locul de desfășurare (*urban/rural)*	Durata *(număr ore)*	Nr. participanți	Observaţii/ rezultate

		învățătorului/ș. a..)				
1.	Corectarea deficientelor de limbaj	Lectorate	Urban	10	92	
2.	Rolul părinților în intervenția logopedica	Lectorate	Urban	1	23	
3.	Rolul părinților în corectarea și dezvoltarea limbajului la copii.	Participare la ședințe	Urban	6	174	
4.	Tulburarile de limbaj specifice clasei pregătitoare	Lectorate	Urban	1	14	
5.	Consiliere în terapia logopedică/telefonic Îndrumarea părinților privind terapia logopedică	Lectorate	Urban	1	90	
6.	Lucrul cu copii cu tulburări de limbaj la varsta prescolara	Lectorate	Urban	4	70	
7.	Sfaturi pentru adaptarea copiilor la mediul educațional	Lectorate	Urban	3	42	
8.	Prezentarea serviciilor logopedice și rolul familiei în procesul de terapie logopedică	Participare la ședințe	Urban	3	152	
9.	Prezentarea serviciilor de logopedie	Participare la ședințe	Urban	1	200	
10.	Consilierea părinților	Workshop-uri	Urban	37	138	Cooperare în remedierea tulburărilor de limbaj
11.	Logopedia în mediul preșcolar	Participare la ședințe	Urban	8	175	
12.	Recomandări/sfaturi pentru prevenirea tulburarilor de limbaj la varsta prescolara	Participare la ședințe	Urban	2	30	
13.	Rolul părinților în corectarea și dezvoltarea limbajului la copii.	Participare la ședințe	Urban	6	174	

3.5. Activităţi adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	**Titlul activității**	**Tipul activității** (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)*	**Locul de desfășurare** (*urban/rural)*	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. participanți**	**Observaţii / rezultate**
1.	Colaborarea cu cadrele didactice	Participare la ședințe		13	56	
2.	Specificul activităților de stimulare a limbajului	Participare la ședințe	Urban	1	6	colaborare în vederea remedierii tulburărilor de limbaj și consilierea părinților
3.	Înștiințări și discuții regulate cu privire la stadiul proceselor de corecție	Participare la ședințe	Urban	5	29	individual
4.	Colaborare cu cadrele didactice	Participare la ședințe	Urban	4	6	
5.	Înștiințări și discuții regulate cu privire la stadiul proceselor de corecție	Lectorate	Urban/rural	7	16	9 activități individuale
6.	Semnele predispoziție spre dislexie	Lectorate	Urban	1	7	
7.	Educația elevilor hiperactivi si cu deficit de atenție	Lectorate	Urban	1	11	
8.	Tulburarile de limbaj la prescolari	Lectorate	Urban	1	3	
9.	Prevenirea dislexo-disgrafiei la prescolari	Lectorate	Urban	1	3	
10	Modalități de stimulare a	Lectorate	Urban	3	20	

	limbajului expresiv					
11	Modalități de remediere a tulburărilor de limbaj	Lectorate	Urban	8	8	Consiliere individuală
12	Modalități de intervenție pentru copii cu dificultăți școlare	Lectorate	Urban	8	23	
13	Program de activități de logoprofilaxie la preșcolari	Workshop-uri	Urban	1	5	
14	Program de logoprofilaxie pentru dislexo-disgrafie pentru preșcolarii grupelor mari	Workshop-uri	Urban	1	12	1
15	Program de remediere a dificultatilor de calcul matematic	Workshop-uri	Urban	1	2	1
16	Program de remediere a dificultatilor de citit-scris	Workshop-uri	Urban	1	2	1
17	Program de remediere a dificultăților de comunicare	Workshop-uri	Urban	1	2	1
18	Oportunități și soluții pt elevii cu dificultăți școlare	Workshop-uri	Urban	10	18	10
19	Perspective și îndrumări psihopedagogice în grădiniță	Workshop-uri	Urban	7	14	7
20	Indrumare psihopedagogica	Workshop-uri	Urban	5	12	5
21	Tehnici/exerciții de dezvoltare a motricității fine și a aptitudinilor pentru scoala	Workshop-uri	Urban	4	8	4

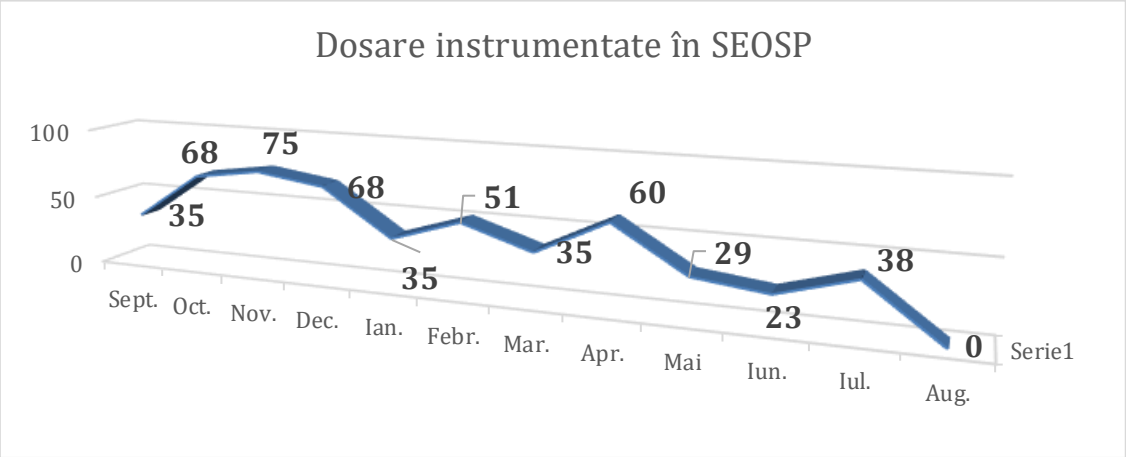
4.ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	**Din care, pentru:**						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (*se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)*
563	05	03	12	04	16	-	-

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			**Obs.** *(aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2022 - 31 august 2023, care nu au fost surprinse în prezentul raport)*
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
16	16	0	Nu este cazul

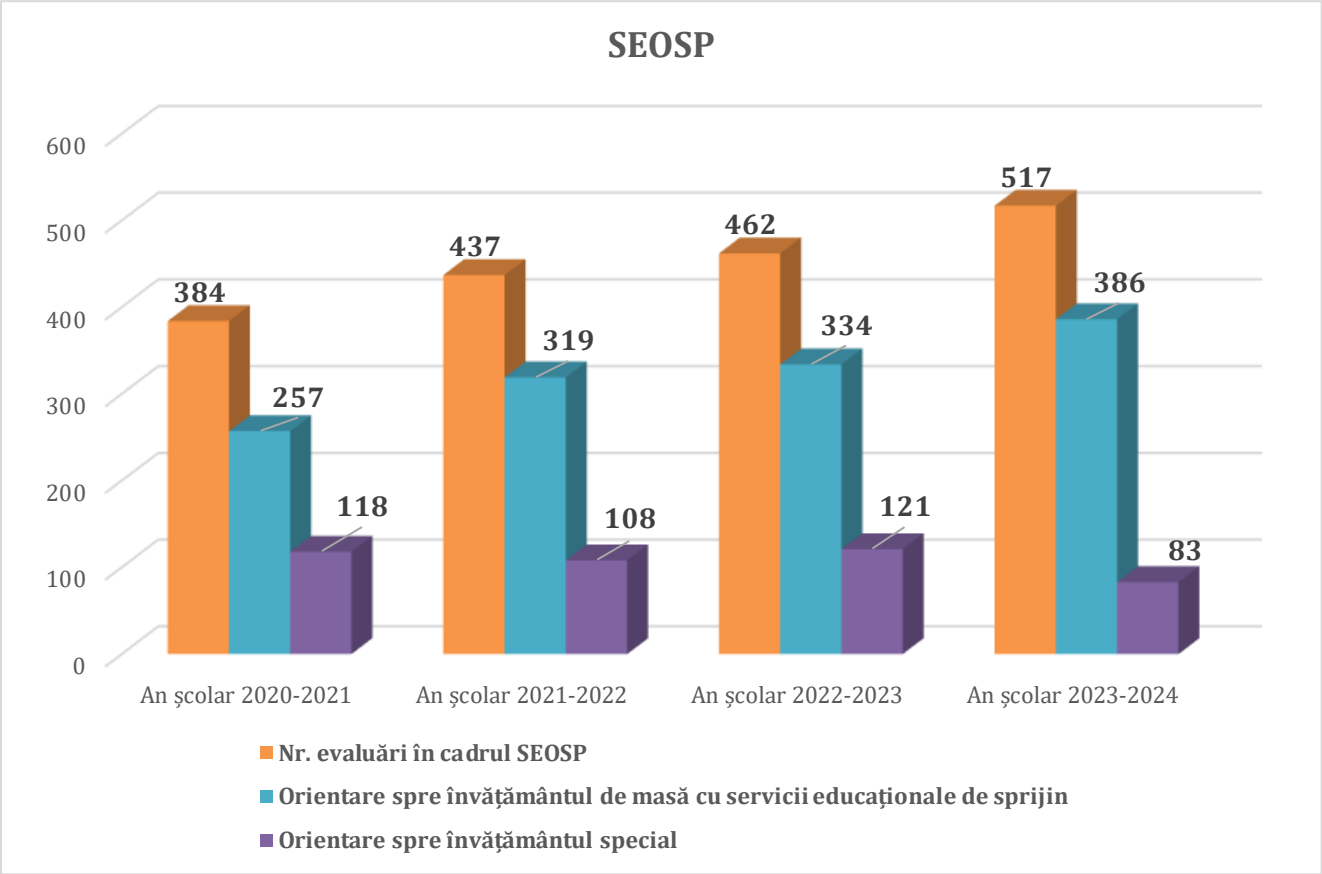
4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE/ LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	**Sept.**	**Oct.**	**Nov.**	**Dec.**	**Ian.**	**Febr.**	**Mar.**	**Apr.**	**Mai**	**Iun.**	**Iul.**	**Aug.**
Nr. dosare	35	68	75	68	35	51	35	60	29	23	38	0



4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	**Nr. total copii/elevi evaluaţi în SEOSP**	**Nr. total certificate emise**		**Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare şcolară şi profesională**				**Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP**		**Nr. total certificate emise**	**Cereri care nu s-au soluţionat prin emiterea certificatelor de orientare şcolară şi profesională**	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
				386			**83**					
				dintre care,			dintre care, scolarizaţi la domiciliu/ spital					
				cu serviciile educaţionale de sprijin	școlarizați la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală						
					5	**4**	**18**	**0**		**496**	**6**	meținere OȘP vechi
											0	amânare luare decizie
563	**517**	**92**	**TSI**	**67**								fără CES



5. Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	
Alba	2	0	2	0	3

Director CJRAE Alba
Prof. Nicoară Dana