Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Știm ce ne pregătește viitorul?

SERIA ConsEDU • MATERIALUL 1

Ocupațiile verzi

Ce putem face pentru mediu
prin munca noastră

Descoperă ocupații. Explorează ce ți se potrivește.

Material de informare și explorare
pentru elevi, cadre didactice și părinți

CJRAE Alba
Compartimentul Servicii Educaționale Specializate

Expert consilier COC
Prof. consilier școlar Badale Maria-Ioana

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Știm ce ne pregătește viitorul?

Ocupațiile verzi

Ce putem face pentru mediu prin munca noastră

SERIE ConsEDU • NUMĂRUL 1 • OCTOMBRIE 2026

Material de informare și explorare pentru elevi, părinți și profesori consilieri școlari.

Poate fi folosit în Proiectele *„Construim Viitorul”* și *„Merg pe drumul meu”*.

Ce înseamnă o ”ocupație verde”

Organizația Internațională a Muncii leagă locurile de muncă verzi de protejarea sau refacerea mediului și de munca decentă: condiții sigure, drepturi și protecție pentru lucrători. Exemplele includ reducerea poluării, folosirea eficientă a energiei și protejarea ecosistemelor. [1]

Și meseriile cunoscute pot deveni mai verzi

Un instalator poate lucra cu soluții eficiente energetic, iar un tehnician poate prelungi viața echipamentelor prin reparații. Cedefop arată că tranziția verde privește niveluri diferite de calificare și poate modifica activități din multe ocupații. [2]

De ce discutăm despre ele acum

Analize europene publicate în iulie 2026 evidențiază nevoia de competențe pentru instalații, eficiența clădirilor și sisteme de energie regenerabilă. Aceste tendințe europene sunt repere de explorare; oferta de formare și locurile disponibile în Alba se verifică separat. [4, 5]

Întrebarea de la care putem porni

Ce problemă de mediu mi-ar plăcea să ajut să rezolv și ce fel de activitate mi se potrivește?

O alegere de carieră se construiește prin interese, competențe, informații verificate și experiențe. Eticheta „verde” a unui anunț nu dovedește singură impactul sau calitatea muncii.

Opt exemple de explorat

Selecție educațională de ocupații și specializări, fără clasament. Sarcinile descrise ilustrează contribuția posibilă la mediu. Denumirea oficială, calificarea și eventualele autorizări se verifică pentru rolul concret. [1, 2, 4, 5]

Ocupație sau specializare	Ce contribuție poate avea	Ce pot explora la mine
Electrician cu pregătire pentru sisteme fotovoltaice	Instalează și verifică echipamente care produc electricitate din energie solară.	Fizică aplicată, precizie, respectarea procedurilor.
Instalator sau tehnician pentru pompe de căldură	Montează și întreține sisteme eficiente pentru încălzire și răcire.	Lucru tehnic, diagnosticare, învățare continuă.
Lucrător în izolații și renovarea clădirilor	Reduce pierderile de energie prin lucrări executate corect.	Măsurare, îndemânare, lucru în echipă.
Inginer de mediu	Analizează efectele activităților asupra mediului și propune soluții de reducere a impactului.	Științe, analiză de date, argumentare.
Tehnician în tratarea apei	Urmărește procese și parametri pentru folosirea și tratarea responsabilă a apei.	Chimie, atenție, interpretarea măsurătorilor.
Tehnician de reparații	Repară echipamente și contribuie la prelungirea utilizării lor.	Diagnosticare, gândire practică, răbdare.
Agronom cu competențe de utilizare eficientă a resurselor	Folosește date despre sol și apă pentru a limita pierderile și consumul.	Biologie, observare, instrumente digitale.
Specialist în conservarea biodiversității	Monitorizează habitate și contribuie la protejarea sau refacerea lor.	Ecologie, lucru pe teren, documentare.

Când devine contribuția cu adevărat verde

Contează activitatea concretă, metodele de lucru și rezultatele. O meserie poate include atât sarcini cu impact pozitiv, cât și sarcini care consumă resurse. Întreabă cum se măsoară economia de energie, reducerea deșeurilor sau protejarea naturii.

Exemplele nu reprezintă oferte de angajare și nu afirmă că toate posturile cu aceste denumiri sunt verzi.

Cum pot începe să mă pregătesc

Competențe pentru sustenabilitate

Cadrul european GreenComp include gândirea critică și sistemică, respectul pentru natură, imaginarea unor alternative, colaborarea și inițiativa. Ele completează pregătirea specifică meseriei. [3]

Ce exersez	O experiență simplă și sigură
Observarea și măsurarea	Compar date publice despre consum sau citesc o etichetă energetică împreună cu un adult.
Gândirea critică	Verific ce dovadă susține afirmația „acest produs este ecologic”.
Rezolvarea problemelor	Propun o modalitate de reducere a risipei de materiale într-un proiect școlar.
Colaborarea	Împart sarcini într-o echipă și compar soluțiile fără a impune prima idee.

Mai multe rute de pregătire

În funcție de ocupație, pot fi relevante pregătirea tehnologică, învățarea în contexte de practică, studiile postliceale, programele universitare sau formarea ulterioară. Nu toate rutele oferă acces la același rol. Verifică ce diplomă, calificare, experiență sau autorizare cere postul concret.

Trei verificări înainte de alegere

1. Conținutul: ce învăț și câtă practică presupune programul?
2. Accesul: ce condiții, documente și costuri există în anul înscrierii?
3. Recunoașterea: cine confirmă statutul programului și ce permite calificarea obținută?

Explorare în județul Alba

Cu profesorul consilier, poți cerceta oferta școlilor și instituțiilor de formare, consulta AJOFM Alba sau pregăti un dialog cu un profesionist din energie, construcții, apă ori reparații. Pagina AJOFM include informații despre locuri de muncă, formare și consiliere. Condițiile se verifică individual. [6]

Pentru familie

Întreabă „Ce activitate te interesează și cum o putem verifica?”. Discută transportul, costurile și resursele de sprijin. Interesele și accesul la oportunități merită explorate fără stereotipuri de gen sau comparații între copii.

Elevii cercetează sau observă în condiții organizate. Fișa nu presupune intervenții la instalații electrice, echipamente ori alte lucrări tehnice.

Fișă de explorare: O problemă și două ocupații

Nume sau cod opțional _____ Clasa _____ Data _____

Timp orientativ: 20–30 de minute. Alege o problemă apropiată de tine: energie risipită, apă, deșeuri, reparații sau protejarea naturii. Poți folosi un exemplu fictiv.

1. Ce problemă vreau să înțeleg

Unde apare și pe cine afectează? Ce ar trebui să se îmbunătățească?

_____

_____

2. Compar două ocupații care ar putea contribui

Întrebare	Ocupația A	Ocupația B
Ce activitate concretă ar ajuta?		
Ce competență ar folosi?		
Ce pregătire trebuie verificată?		
Ce sursă oficială voi consulta?		

3. Ce legătură are cu mine

Un interes sau o abilitate pe care o am și exemplul care o susține:

_____

_____

4. Următorul meu pas

Până la data _____ voi _____
Pot cere sprijin de la _____

_____

Întrebare de final: ce dovadă m-ar convinge că activitatea are un impact pozitiv asupra mediului?

_____

_____

Adaptare: la clasa a VIII-a, explorez legătura cu oferta liceală; la clasa a XII-a, compar cerințele unor programe de studiu, formare sau roluri de început. Fișa sprijină reflecția, fără scor sau verdict profesional.

Repere pentru utilizare și surse

Material pentru informare în școală, consiliere de grup și dialog cu familia. Prima pagină poate fi distribuită separat. Exemplele de sarcini și exercițiile sunt o sinteză educațională, nu o clasificare oficială a ocupațiilor.

O întâlnire scurtă în cadrul ConsEDU

5 minute: o problemă locală de mediu. 10 minute: explorarea a două ocupații. 20 minute: fișa personală. 10 minute: verificarea informațiilor și un pas următor. Materialul poate sprijini explorarea ocupațiilor și a rutelor din „Construim Viitorul” sau „Merg pe drumul meu”.

[1] Organizația Internațională a Muncii (consultat 2026). What is a green job?

Deschide sursa oficială

Definiție, contribuție la mediu și dimensiunea muncii decente.

[2] Cedefop (consultat 2026). Green job – Terminology of European education and training policy

Deschide sursa oficială

Tranziție verde, niveluri de calificare și transformarea ocupațiilor.

[3] Comisia Europeană, Joint Research Centre (2022). GreenComp conceptual reference model

Deschide sursa oficială

Competențe pentru sustenabilitate, adaptate aici în limbaj pentru elevi.

[4] Comisia Europeană, DG EMPL (10 iulie 2026). Widespread labour shortages in occupations relevant to the green transition in the EU

Deschide sursa oficială

Context european privind ocupațiile și competențele relevante pentru tranziția verde.

[5] Cedefop (2026). New careers in the green transition

Deschide sursa oficială

Roluri în proiectare, instalare și mentenanță pentru tehnologii curate.

[6] AJOFM Alba (consultat 2026). Pagina instituțională

Deschide sursa oficială

Punct local de informare despre ocupare, formare și consiliere.